

План мероприятий (дорожная карта) в рамках апробации модели инклюзивной образовательной организации по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1», ХМАО-Югра (до 2030 г.)

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты			Планируемый результат 2030
				2024-2025	2025-2027	2027-2030	
1. Развитие организационно-управленческого направления образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ							
1.1	Локальные документы образовательной организации, регламентирующие инклюзивное образование, разработанные в соответствии с федеральным законодательством	Заместитель директора по УВР, методический совет ОО	2024-2030	Приведение в соответствие с региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами школьных нормативных актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование.	Приведение в соответствие с региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами школьных нормативных актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование.	Приведение в соответствие с региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами школьных нормативных актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование.	Систематизация нормативно-правовых документов. Текущая деятельность ОО

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты			Планируемый результат 2030
				2024-2025	2025-2027	2027-2030	
1.2	Взаимодействие с другими организациями	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР	2024-2030	<p>1. Заключение договоров о сетевой реализации образовательных программ об оказании психолого-педагогической -ППМС-центром/центрами, -отдельными общеобразовательными организациями, -базовыми профессиональными образовательными организациями, -профессиональными образовательными организациями, -организациями культуры и искусства, -некоммерческими общественными организациями, реализующими мероприятия по сопровождению, поддержке лиц с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>2. Внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ, наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных</p>	<p>1. Заключение договоров о сетевой реализации образовательных программ об оказании психолого-педагогической -ППМС-центром/центрами, -отдельными общеобразовательными организациями, -базовыми профессиональными образовательными организациями, -профессиональными образовательными организациями, -организациями культуры и искусства, -некоммерческими общественными организациями, реализующими мероприятия по сопровождению, поддержке лиц с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>2. Внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ, наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных</p>	<p>1. Заключение договоров о сетевой реализации образовательных программ об оказании психолого-педагогической -ППМС-центром/центрами, -отдельными общеобразовательными организациями, -базовыми профессиональными образовательными организациями, -профессиональными образовательными организациями, -организациями культуры и искусства, -некоммерческими общественными организациями, реализующими мероприятия по сопровождению, поддержке лиц с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>2. Внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ, наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных</p>	Участие в межведомственных мероприятиях. Текущая деятельность ОО

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты			Планируемый результат 2030
				2024-2025	2025-2027	2027-2030	
				программ, реализуемых в сетевой форме). 3. Внедрение сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	программ, реализуемых в сетевой форме). 3. Внедрение сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	программ, реализуемых в сетевой форме). 3. Внедрение сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	
1.3	Кадровое обеспечение образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (специалисты психолого-педагогического сопровождения)	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР	2024-2030	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога, ассистента, тьютора.	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога, ассистента, тьютора.	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога, ассистента, тьютора.	.Кадровое обеспечение соответствует нормам, предусмотренным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты			Планируемый результат 2030
				2024-2025	2025-2027	2027-2030	
1.4.	Профессиональное развитие руководителей и педагогических работников	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР	2024-2030	1. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 2. Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	1. Повышение компетентности педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 2. Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	1. Участие в семинарах, практикумах для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 2. Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Участие в КПК, семинарах-совещаниях, конференциях, конкурсах по вопросам инклюзивного образования. Текущая деятельность ОО
2. Развитие программно- методического (технологического) направления образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ							
2.1	Вариативность образовательных программ	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР	2024-2030	1. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. 2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам	1. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. 2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам	1. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. 2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам	1. Реализованы учебные планы одного или нескольких профилей обучения. 2. Реализованы федеральные рабочие программы по учебным предметам (1-11 классы),

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты			Планируемый результат 2030
				2024-2025	2025-2027	2027-2030	
				(1–11 классы). Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. 3.Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Увеличение доли обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, численности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	(1–11 классы). Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. 3.Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Увеличение доли обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, численности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	(1–11 классы). Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. 3.Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Увеличение доли обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, численности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	дополнительные общеобразовательные программы. 3.Увеличена доля обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.
2.2	Соответствие адаптированных образовательных программ особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР	2024-2030	Разработка и внедрение программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Внедрение программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Внедрение программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны и внедрены АОП. Текущая деятельность ОО

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты			Планируемый результат 2030
				2024-2025	2025-2027	2027-2030	
2.3	Контроль за индивидуальной динамикой образовательных программ обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР	2024-2030	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Реализованы и соблюдены требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования
2.4	Реализация программы воспитания с учетом особых образовательных возможностей обучающихся	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР	2024-2030	1. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». 2. Реализация календарного плана воспитательной работы. 3. Реализация рабочей воспитателя, в том числе для обучающихся с ОВЗ.	1. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» 2. Реализация календарного плана воспитательной работы 3. Реализация рабочей воспитателя, в том числе для обучающихся с ОВЗ.	1. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» 2. Реализация календарного плана воспитательной работы 3. Реализация рабочей воспитателя, в том числе для обучающихся с ОВЗ.	Реализованы рабочие программы курсов внеурочной деятельности; календарный план воспитательной работы, рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
2.5	Реализация профориентационных мероприятий с учетом особых образовательных возможностей обучающихся	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР	2024-2030	1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с	1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с	1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с	Реализован календарный плана профориентационной деятельности. Подписаны соглашения с региональными

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты			Планируемый результат 2030
				2024-2025	2025-2027	2027-2030	
				<p>календарным планом профориентационной деятельности).</p> <p>2. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>3.Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p> <p>4. Посещение экскурсий на предприятиях</p> <p>5.Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>6.Посещение обучающимися экскурсий профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях</p>	<p>календарным планом профориентационной деятельности).</p> <p>2. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>3.Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p> <p>4. Посещение экскурсий на предприятиях</p> <p>5.Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>6.Посещение обучающимися экскурсий профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях</p>	<p>календарным планом профориентационной деятельности).</p> <p>2. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>3.Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p> <p>4. Посещение экскурсий на предприятиях</p> <p>5.Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>6.Посещение обучающимися экскурсий профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях</p>	<p>предприятиями/организациями. Проведены родительские собрания на тему профессиональной ориентации и т.д.</p>

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты			Планируемый результат 2030
				2024-2025	2025-2027	2027-2030	
				<p>высшего образования</p> <p>7. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>8. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>9. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>10. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p> <p>11. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для</p>	<p>высшего образования</p> <p>7. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>8. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>9. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>10. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p> <p>11. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для</p>	<p>высшего образования</p> <p>7. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>8. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>9. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>10. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p> <p>11. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для</p>	

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты			Планируемый результат 2030
				2024-2025	2025-2027	2027-2030	
				обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
3. Развитие предметно-пространственного направления образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ							
3.1	Доступность объектов образовательных организаций и организации на них образования для обучающихся с ОВЗ, включая разработанный («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР	2024-2030	1. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 2. Формирование психологически благоприятного пространства для обучающихся, педагогов.	1. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 2. Формирование психологически благоприятного пространства для обучающихся, для педагогов.	1. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 2. Формирование психологически благоприятного пространства для обучающихся, для педагогов.	Реализована программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 2. Сформировано психологически благоприятное пространство для обучающихся, для педагогов.
3.2	Оборудованные помещения для реализации психолого-педагогического сопровождения (работы педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда) и медицинского	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР	2024-2030	1. Наличие отдельного кабинета: - педагога-психолога, - учителя-логопеда, - учителя-дефектолога; 2. наличие оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и	1. Наличие отдельного кабинета: - педагога-психолога, - учителя-логопеда, - учителя-дефектолога; 2. наличие оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и	1. Наличие отдельного кабинета: - педагога-психолога, - учителя-логопеда, - учителя-дефектолога; 2. наличие оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и	Имеются отдельные Кабинеты специалистов центра ППМС сопровождения обучающихся

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты			Планируемый результат 2030
				2024-2025	2025-2027	2027-2030	
	кабинета			групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	
3.3	Специальное, в том числе ассистивное, дидактическое оборудование, средства обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР	2024-2030	1. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам. 2. Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования. 3. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	1. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам. 2. Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования. 3. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	1. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам. 2. Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования. 3. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Оснащены кабинеты специальными учебно-дидактическими пособиями, техническими средствами.
3.4	Специальные/адаптированные учебники и/или учебные пособия	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР	2024-2030	1. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками Учебными пособиями	1. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками Учебными пособиями	1. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками Учебными пособиями	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обеспечены учебниками и учебными пособиями.

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты			Планируемый результат 2030
				2024-2025	2025-2027	2027-2030	
				для обучающихся с ОВЗ	для обучающихся с ОВЗ	для обучающихся с ОВЗ	
4. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
4.1	Обеспечение функционирования сайта, посвященного вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Доступность информации для лиц с нарушениями зрения и слуха на носителях информации образовательной организации	Ответственный за сайт ОО	2024-2030	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
4.2	Доступность информации для лиц с нарушениями зрения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ответственный за сайт ОО	2024-2030	Обеспечение функционирования сайта, разделов «Инклюзивное образование» на сайте ОО	Обеспечение функционирования сайта, разделов «Инклюзивное образование» на сайте ОО	Обеспечение функционирования сайта, разделов «Инклюзивное образование» на сайте ОО	Сайт ОО функционирует, разделы «Инклюзивное образование» на сайте ОО обновляются

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты			Планируемый результат 2030
				2024-2025	2025-2027	2027-2030	
5. Развитие социального направления образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ							
5.1	Участие педагогов, родителей и обучающихся в жизни образовательной организации	Заместитель директора по УВР	2024-2030	1. Функционирование Совета Родителей. 2. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 3. Функционирование Совета обучающихся. 4. Работа центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1. Функционирование Совета Родителей. 2. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 3. Функционирование Совета обучающихся. 4. Работа центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1. Функционирование Совета Родителей. 2. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 3. Функционирование Совета обучающихся. 4. Работа центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1. Функционирует Совет Родителей, Совет обучающихся, центр детских инициатив, ученическое самоуправление. 2. Налажено взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
5.2	Социально-психологическая поддержка	Заместитель директора по УВР	2024-2030	1. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных	1. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных	1. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных	Систематизация нормативно-правовых документов Психолого-педагогическая помощь оказывается

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты			Планируемый результат 2030
				2024-2025	2025-2027	2027-2030	
				отношений. 2. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	отношений. 2. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	отношений. 2. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)
5.3	Взаимодействие с социальными партнерами	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР	2024-2030	1. Внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ, наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме). 2. Внедрение сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК,	1. Внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ, наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме). 2. Внедрение сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК,	1. Внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ, наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме). 2. Внедрение сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные	Внедрена сетевая форма реализации общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные Образовательные

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты			Планируемый результат 2030
				2024-2025	2025-2027	2027-2030	
				IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные Образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные Образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные Образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	организаций образовательные организации высшего образования и др.)
6.Результативное направление образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6.1	Динамика успеваемости обучающихся с инвалидностью,с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	2024-2030	1. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и(или) II степени) 2.Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год). 3.Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании,в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и(или) II степени) 2.Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год). 3.Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании,в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и(или) II степени) 2.Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год). 3.Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании,в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1.Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год). 2..Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты			Планируемый результат 2030
				2024-2025	2025-2027	2027-2030	
6.2	Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях с учетом возрастных психофизических особенностей	Заместитель директора по УВР	2024-2030	<p>1. Участие обучающихся Во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>2. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований разных уровней.</p> <p>5. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p>6. Наличие победителей и призеров различных олимпиад смотров, конкурсов, конференций.</p>	<p>1. Участие обучающихся Во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>2. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований разных уровней.</p> <p>5. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p>6. Наличие победителей и призеров различных олимпиад смотров, конкурсов, конференций.</p>	<p>1. Участие обучающихся Во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>2. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований разных уровней.</p> <p>5. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p>6. Наличие победителей и призеров различных олимпиад смотров, конкурсов, конференций.</p>	Обучающиеся Активно принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.