

**ПЛАН мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8»**

| Критерии МИШ  | Текущее состояние (баллы) | Планируемые результаты (баллы) | Планируемые действия   | От кого/чего зависит результат изменений | Ответственные                           | Документы, закрепляющие изменения   |
|---|---------------------------|--------------------------------|--|--|---|---|
| <b>1. Организационно-управленческий критерий (макс 34)</b>  | <b>20</b>                 | <b>27</b>                      |  |  |   |   |
| 1.1. Наличие локальных документов образовательной организации, регламентирующих инклюзивное образование, разработанных в соответствии с федеральным законодательством (макс 12) | 7                         | 11                             | В программу развития включить направление по инклюзивному образованию  | Директор                                 | Заместители директора, проектная группа | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – МБОУ «СОШ № 8») |
|   |                           |                                | Разработать и утвердить положение о тьюторском сопровождении в МБОУ «СОШ № 8»  | Заместитель директора                    | Заместитель директора                   | Положение о тьюторском сопровождении в МБОУ «СОШ № 8»   |
|   |                           |                                | Разработать и утвердить положение о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ обучения лиц с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 8» | Заместитель директора                    | Заместитель директора                   | Положение о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ обучения лиц с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 8»                      |
|   |                           |                                | Разработать и утвердить положение о реализации   | Заместитель директора                    | Заместитель директора                   | Положение о реализации образовательной  |

|   |   |   |   |          |                       |   |
|---|---|---|---|----------|-----------------------|---|
|   |   |   | образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в МБОУ «СОШ № 8»  |          |                       | деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в МБОУ «СОШ № 8»  |
| Примечание  |   |   | В образовательной организации нет и не планируется открытие логопункта.   |          |                       |   |
| 1.2. Наличие договоров о сетевой реализации образовательных программ, об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся (макс 14) | 5 | 5 | Заключить договор о сотрудничестве по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с Казенным учреждением «Управление социальной защиты населения опеки и попечительства по Нефтеюганску и Нефтеюганскому району» | Директор | Заместитель директора | Договор о сотрудничестве по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с Казенным учреждением «Управление социальной защиты населения опеки и попечительства по Нефтеюганску и Нефтеюганскому району» |
| Примечание  |   |   | В муниципалитете нет функционирующих ДНК, IT-кубов, Точек роста, экостанций, образовательных организаций высшего образования. Заключение договоров за пределами муниципалитета не планируется.                            |          |                       |   |
| 1.3. Кадровое обеспечение образования обучающихся с особыми   | 7 | 7 | Сохранить контингент педагогических работников, увеличить количество  |          |                       |   |

|   |           |           |  |  |  |  |
|---|-----------|-----------|--|--|--|--|
| образовательными потребностями (специалисты ППС) (макс 7)   |           |           | штатных единиц на 1 и принять учителя-дефектолога для детей с нарушениями интеллекта   |  |  |  |
| 1.4. Профессиональное развитие руководителей и педагогических работников (макс 1)   | 1         | 1         | Постоянно поддерживать в актуальном состоянии компетенции педагогических работников, организующих инклюзивное образования  |  |  |  |
| <b>2. Программно-методический критерий (макс 29)</b>  | <b>25</b> | <b>25</b> |  |  |  |  |
| 2.1.1. Вариативность образовательных программ (макс 4)  | 4         | 4         |  |  |  |  |
| 2.1.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (макс 4)  | 4         | 4         | Не сужать (по возможности расширить) спектр направленности образовательных программ дополнительного образования в соответствии с запросами детей и их родителями (законными представителями) |  |  |  |
| 2.1.3. Доля обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (макс 4) | 4         | 4         | Поддерживать мотивацию детей к выбору программ дополнительного образования   |  |  |  |
| 2.2. Соответствие адаптированных  | 1         | 1         |  |  |  |  |

|   |   |    |   |                       |                        |   |
|---|---|----|---|-----------------------|------------------------|---|
| образовательных программ особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ (макс 1)                                 |   |    |   |                       |                        |   |
| 2.3. Контроль за индивидуальной динамикой освоения образовательных программ обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (макс 1) | 1 | 1  |   |                       |                        |   |
| 2.4. Реализация программы воспитания с учетом особых образовательных возможностей обучающихся (макс 3)                  | 3 | 3  |   |                       |                        |   |
| 2.5. Реализация профориентационных мероприятий с учетом особых образовательных возможностей обучающихся (макс 12)       | 8 | 11 | Заключить соглашение с региональными предприятиями и организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий     | Директор              | Заместитель директора  | Договоры о сотрудничестве с:<br>АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»<br>ООО «Технологии Сервиса»<br>ООО «Глостер» |
|   |   |    | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Заместитель директора | Классные руководители  | Программы дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                |
|   |   |    | Организовать участие обучающихся в чемпионатах  | Заместитель директора | Классные руководители, | План подготовки к участию обучающихся в   |

|   |           |           |   |                       |                          |   |
|---|-----------|-----------|---|-----------------------|--------------------------|---|
|   |           |           | по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ   |                       | педагогические работники | чемпионатах по профессиональному мастерству |
| Примечание  |           |           | Нет материально-технической и финансовой возможности организовать на базе школы прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Такая задача в ближайшем развитии не ставится. |                       |                          |   |
| <b>3. Предметно-пространственный критерий (макс 11)</b>   | <b>11</b> | <b>11</b> |   |                       |                          |   |
| 3.1. Доступность объектов образовательных организаций и организация на них образования для обучающихся с ОВЗ, включая разработанный паспорт (дорожную карту) по повышению значений показателей доступности (макс 3) | 3         | 3         | Поддержание в актуальном состоянии паспорта доступности   | Заместитель директора | Заместитель директора    |   |
| 3.2. Оборудованные помещения для реализации психолого-педагогического сопровождения (макс 4)  | 4         | 4         |   |                       |                          |   |

|  |           |           |   |  |  |  |
|--|-----------|-----------|---|--|--|--|
| 3.3. Специальное, в том числе ассистивное, дидактическое оборудование, средства обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (макс 3) | 3         | 3         | Обновлять ассистивное, дидактическое оборудование, средства обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ по мере выпуска обновлений, появления детей с иными нозологиями |  |  |  |
| 3.4. Специальные/адаптированные учебники и/или учебные пособия (макс 1)  | 1         | 1         | Постоянно обновлять и пополнять библиотечный фонд и фонд методической литературы специального назначения.   |  |  |  |
| <b>4. Информационный критерий (макс 4)</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>  |   |  |  |  |
| 4.1. Обеспечение информационной открытости (макс 1)  | 1         | 1         |   |  |  |  |
| 4.2. Доступность информации для лиц с сенсорными нарушениями (макс 3)  | 3         | 3         |   |  |  |  |
| <b>5. Социальный критерий (макс 17)</b>  | <b>13</b> | <b>13</b> |   |  |  |  |
| 5.1. Участие педагогов, родителей и обучающихся в жизни образовательной организации (макс 4)                                     | 4         | 4         |   |  |  |  |
| 5.2.1. Социально-психологическая поддержка (макс 1)  | 1         | 1         |   |  |  |  |
| 5.2.2. Оказывается психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (макс 8)  | 5         |           |   |  |  |  |

|  |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|
| Примечание   |   |   | В организации отсутствуют обучающиеся испытывающие трудности в обучении, принадлежащие к этническим меньшинствам, коренным и малочисленным народам   |  |  |  |
| Примечание   |   |   | В организации отсутствуют обучающиеся, находящиеся под надзором в организациях для детей-сирот, нуждающихся в специальном психолого-педагогическом подходе к организации   |  |  |  |
| 5.3.1. Взаимодействие с социальными партнерами (макс 1)  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 5.3.2. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (наличие договоров) (макс 2) | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Примечание   |   |   | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе мобильных кванториумов, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущими предприятиями региона, профессиональными организациями и образовательными |  |  |  |

|   |           |           |  |  |  |  |
|---|-----------|-----------|--|--|--|--|
|   |           |           | организации высшего образования в зоне ближайшего развития не планируется  |  |  |  |
| 5.3.3. Трансляция опыта образовательной организации в части организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе инклюзивного (макс 1) | 1         | 1         |  |  |  |  |
| <b>6. Результативный критерий (макс 15)</b>   | <b>13</b> | <b>13</b> |  |  |  |  |
| 6.1. Динамика успеваемости обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (макс 3)  | 3         | 3         |  |  |  |  |
| 6.2. Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях с учетом возрастных и психофизических особенностей (макс 12)             | 10        | 10        |  |  |  |  |
| Примечание  |           |           | Лицо с интеллектуальными нарушениями имеет диагноз ДЦП. Для данной категории детей во всероссийских соревнованиях спортивной направленности не планируется участие |  |  |  |
| <b>ИТОГО (макс 110)</b>   | <b>86</b> | <b>93</b> |  |  |  |  |