



«Дорожная карта» по апробации модели в МБОУ НШ №30  
«Инклюзивная образовательная организация – образовательная организация для всех»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации
<b>1. Нормативное правовое регулирование</b>				
1.1.	Актуализация и разработка локальных нормативных актов, регулирующих реализацию права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на образование	Администрация МБОУ НШ №30, руководитель психолого-педагогической службы	Август-сентябрь 2024г.	Приведены в соответствие нормативные акты, регулирующие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на образование
<b>2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ</b>				
2.1.	Определение ресурсных возможностей учреждения	Администрация МБОУ НШ №30	Сентябрь 2024 г.	Оценка созданной инклюзивной образовательной среды в образовательном учреждении
2.2.	Реализация Комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утвержденного приказом Департамента образования Администрации города от 04.05.2022 № 12-03-260/2	Администрация МБОУ НШ №30	2022-2030гг	Создание в МБОУ НШ №30 условий для получения качественного образования каждым обучающимся с учетом его особых образовательных потребностей, психофизических возможностей и состояния здоровья.
2.3.	Участие в разработке и реализации модели сетевого взаимодействия при	Администрация МБОУ НШ	2024 г.	Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-

	организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	№30, специалисты психолого-педагогической службы		педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, ОВЗ
<b>3. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования обучающихся различных категорий</b>				
3.1.	Совершенствование программно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	Администрация МБОУ НШ №30, педагогические работники ОУ	2024	Внедрены федеральные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне
3.2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Администрация МБОУ НШ №30	2024	Обеспечение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, инвалидностью учебниками, учебными пособиями с учетом методического обеспечения, разработанного на федеральном уровне
<b>4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ</b>				
4.1.	Организация отдыха и оздоровления детей различных категорий	Администрация МБОУ НШ №30, педагогические работники ОУ	постоянно	Функционирование инклюзивных смен лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ НШ №30, предоставляющих возможность отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, инвалидностью
4.5.	Участие в разработке и реализации непрерывных образовательных маршрутов обучающихся с РАС, ментальными нарушениями, инвалидностью	Администрация МБОУ НШ №30, реабилитационный центр «Добрый волшебник»	постоянно	Участие в разработке и реализации непрерывных образовательных маршрутов обучающихся с РАС, ментальными нарушениями, инвалидностью. Участие в апробации схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ
<b>5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся</b>				
5.1.	Развитие системы психолого-педагогического, тьюторского сопровождения образования обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, психофизических возможностей и состояния здоровья	Администрация МБОУ НШ №30, педагогические работники МБОУ НШ №30	постоянно	Отработаны и реализуются механизмы и методы психолого-педагогического, тьюторского сопровождения обучающихся различных категорий: обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; обучающихся с отклоняющимся (девиантным) поведением; обучающихся, находящихся под надзором в организациях

				<p>для детей-сирот, нуждающихся в специальном психолого-педагогическом подходе к организации их обучения; обучающихся, испытывающих временные или стойкие трудности в освоении содержания образования, не имеющих установленной инвалидности и не относящихся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с неродным русским языком, нуждающихся в специальном психолого-педагогическом подходе к организации их обучения; обучающихся, принадлежащих к этническим меньшинствам, коренным и малочисленным народам; обучающихся, воспитываемых в замещающих семьях, нуждающихся в специальном психолого-педагогическом подходе к организации их обучения; обучающихся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, нуждающихся в специальном психолого-педагогическом подходе к организации их обучения); одаренных/высоко мотивированных обучающихся.</p>
<b>6. Развитие информационного пространства</b>				
6.1.	Использование ресурсов функционирующих информационных порталов федерального уровня, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	Администрация МБОУ НШ №30, педагогические работники МБОУ НШ №30	2024	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий
6.2.	Изучение и внедрение эффективных практик инклюзивного образования	Администрация МБОУ НШ №30, педагогические работники МБОУ НШ №30	2024	Принято участие в конкурсах, конференциях / семинарах / съездах, посвященных развитию инклюзивного образования.

6.3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидностью	Администрация МБОУ НШ №30, педагогические работники МБОУ НШ №30	постоянно	Не менее 80% детей из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся с отклоняющимся (девиантным) поведением; обучающихся с неродным русским языком; оказавшимся в сложной жизненной ситуации, нуждающихся в специальном психолого-педагогическом подходе к организации их обучения охвачены программами дополнительного образования
<b>7. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ</b>				
7.1.	Повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	Администрация МБОУ НШ №30, педагогические работники	постоянно	Не менее 70% педагогов, обеспечивающих образование обучающихся различных категорий, прошли обучение по программам повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ НШ № 30  
\_\_\_\_\_ С.В. Колесник  
Приказ №НШ30-13-539/4  
от 19.09. 2024 г.

«Дорожная карта» по апробации модели в МБОУ НШ №30  
«Инклюзивная образовательная организация – образовательная организация для всех»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации
1. Нормативное правовое регулирование				
1.1.	Актуализация и разработка локальных нормативных актов, регулирующих реализацию права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на образование	Администрация МБОУ НШ №30, руководитель психолого-педагогической службы	Август-сентябрь 2024г.	Приведены в соответствие нормативные акты, регулирующие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на образование
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ				
2.1.	Определение ресурсных возможностей учреждения	Администрация МБОУ НШ №30	Сентябрь 2024 г.	Оценка созданной инклюзивной образовательной среды в образовательном учреждении
2.2.	Реализация Комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утвержденного приказом Департамента образования	Администрация МБОУ НШ №30	2022-2030гг	Создание в МБОУ НШ №30 условий для получения качественного образования каждым обучающимся с учетом его особых образовательных потребностей, психофизических возможностей и состояния здоровья.

	Администрации города от 04.05.2022 № 12-03-260/2			
2.3.	Участие в разработке и реализации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	Администрация МБОУ НШ №30, специалисты психолого-педагогической службы	2024 г.	Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, ОВЗ
<b>3. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования обучающихся различных категорий</b>				
3.1.	Совершенствование программно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	Администрация МБОУ НШ №30, педагогические работники ОУ	2024	Внедрены федеральные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне
3.2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Администрация МБОУ НШ №30	2024	Обеспечение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, инвалидностью учебниками, учебными пособиями с учетом методического обеспечения, разработанного на федеральном уровне
<b>4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ</b>				
4.1.	Организация отдыха и оздоровления детей различных категорий	Администрация МБОУ НШ №30, педагогические работники ОУ	постоянно	Функционирование инклюзивных смен лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ НШ №30, предоставляющих возможность отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, инвалидностью
4.5.	Участие в разработке и реализации непрерывных образовательных маршрутов обучающихся с РАС, ментальными нарушениями, инвалидностью	Администрация МБОУ НШ №30, реабилитационный центр «Добрый волшебник»	постоянно	Участие в разработке и реализации непрерывных образовательных маршрутов обучающихся с РАС, ментальными нарушениями, инвалидностью. Участие в апробации схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ
<b>5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся</b>				
5.1.	Развитие системы психолого-педагогического, тьюторского сопровождения образования обучающихся с учетом их особых	Администрация МБОУ НШ №30, педагогические работники МБОУ	постоянно	Отработаны и реализуются механизмы и методы психолого-педагогического, тьюторского сопровождения обучающихся различных категорий: обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с

	образовательных потребностей, психофизических возможностей и состояния здоровья	НШ №30		инвалидностью, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; обучающихся с отклоняющимся (девиантным) поведением; обучающихся, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот, нуждающихся в специальном психолого-педагогическом подходе к организации их обучения; обучающихся, испытывающих временные или стойкие трудности в освоении содержания образования, не имеющих установленной инвалидности и не относящихся к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с неродным русским языком, нуждающихся в специальном психолого-педагогическом подходе к организации их обучения; обучающихся, принадлежащих к этническим меньшинствам, коренным и малочисленным народам; обучающихся, воспитываемых в замещающих семьях, нуждающихся в специальном психолого-педагогическом подходе к организации их обучения; обучающихся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, нуждающихся в специальном психолого-педагогическом подходе к организации их обучения); одаренных/высоко мотивированных обучающихся.
<b>6. Развитие информационного пространства</b>				
6.1.	Использование ресурсов функционирующих информационных порталов федерального уровня, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	Администрация МБОУ НШ №30, педагогические работники МБОУ НШ №30	2024	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий
6.2.	Изучение и внедрение эффективных практик инклюзивного образования	Администрация МБОУ НШ №30, педагогические	2024	Принято участие в конкурсах, конференциях / семинарах / съездах, посвященных развитию инклюзивного образования.



		работники МБОУ НШ №30		
6.3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидностью	Администрация МБОУ НШ №30, педагогические работники МБОУ НШ №30	постоянно	Не менее 80% детей из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся с отклоняющимся (девиантным) поведением; обучающихся с неродным русским языком; оказавшимся в сложной жизненной ситуации, нуждающихся в специальном психолого-педагогическом подходе к организации их обучения охвачены программами дополнительного образования
<b>7. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ</b>				
7.1.	Повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	Администрация МБОУ НШ №30, педагогические работники	постоянно	Не менее 70% педагогов, обеспечивающих образование обучающихся различных категорий, прошли обучение по программам повышения квалификации