

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Канска

Утверждаю:

Директор школы _____ А.А.Коротаев

**Дорожная карта (апробации модели инклюзивной школы)
МБОУ СОШ №5 г. Канска
на 2024-2025 учебный год**

Критерии МИШ	Текущее состояние	Планируемые результаты	Планируемые действия	Сроки	Ответственный	Документы,
Организационно-управленческий (макс 34)	14 балла	1.1.Обновлены и разработаны локальные акты школы в соответствии региональными и Федеральными в части организации инклюзивного образования, в том числе обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями	Создать рабочую группу, определить полномочия каждому члену группы	Май 2024	Заместители директора	Приказ о создании рабочей группы, разделении полномочий между членами группы
			Провести самодиагностику по созданным условиям для инклюзии в школе и анализ результатов (баллов) по каждой позиции анкеты	Июнь 2024	Заместители директора	Анкета самооценки по инклюзивной среде в школе Ключ к результатам анкетирования
			Провести обсуждение результатов анкетирования с коллективом	Август 2024	Заместители директора	1.Регламент общего подхода к пониманию МИШ и действий по реализации МИШ 2. Созданы группы роста по разработке действий для устранения дефицитов

			Проведение еженедельных управленческих планерок для решения вопросов по реализации МИШ		Заместители директора	1. Протоколы. 2. Мониторинг за намеченными действиями по реализации МИШ 3. Аналитический материал о работе групп
			Разработка и обновление локальных актов школы, регламентирующих инклюзивное образование, разработанные в соответствии с федеральным и региональным законодательством.	до декабря 2024	Заместители директора Руководители групп роста	Локальные документы образовательной организации, регламентирующие инклюзивное образование, обновлены и разработаны в соответствии с федеральным законодательством: -положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся образовательной организации; -положение о психологической службе ОО -положение по разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ обучения лиц с ОВЗ; -положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
			Ревизия материально-технической базы школы по инклюзивному образованию	до ноября 2024 года	Зам. директора по АХП	Ведомость учета МТБ для инклюзивного образования
			Обследование инфраструктуры школы для доступа в здание всех категорий детей, в том числе с инвалидностью	сентябрь	Зам.директора по АХП	Акт обследования архитектуры школы с выявленными недостатками. Письмо учредителю о необходимости создания доступной среды для всех групп обучающихся детей.

		Информирование и обсуждение законодательства о МИШ(круглый стол)	Декабрь 2024	Зам.директора УВР	Протокол
		Утверждение плана на уровне участников образовательных отношений	Декабрь 222024	Зам. директора УВР	Протокол
		Информирование сообщество школы о МИШ через официальный сайт школы	Постоянно	Системный админ.	Информационный материал
		Работа с представителями родительской общественности по реализации МИШ	Постоянно	Заместители директора, специалисты	Протоколы Коллектив школы проинформирован о проекте реализации МИШ
		1.2.Выстроеносетевое взаимодействие с другими организациями	Выстроить сетевую форму взаимодействия для реализации общеобразовательных программ	До декабря	Заместители директора
	1.3. Кадровое обеспечение образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (специалисты психолого-педагогического сопровождения)	Ревизия штатного расписания по наличию кадров сопровождения детей в процессе выстраивания инклюзивной школы	Август	Специалист по кадрам	Штатное расписание с коррективами
		Заключить договоры о целевой подготовке специалистов психолого-педагогического сопровождения	Август	Специалист по кадрам	Контракт о целевом обучении психолога
		Предусмотреть меры материального и нематериального стимулирования педагогов (классных руководителей), занятых в построение инклюзивной школы	Сентябрь	Профсоюзный комитет школы	разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта–
		Организовать повышение квалификации всех педагогических кадров, занятых в инклюзивном образовании	В течении учебного года	Зам.директора по УВР	Составлен график прохождения повышения квалификации всех специалистов инклюзивного образования

			Разработать семинары в системе методической работы в школе по инклюзивному образованию для специалистов, занятых в построении инклюзивной школы.	В течении учебного года	Зам директора УВРиВР	Утверждена тематика семинаров, составлен график проведения семинаров Протоколы проведенных семинаров
			Организовать повышение квалификации управленцев по актуальным вопросам инклюзивной школы	В течении учебного года	Директор	Утвержденный график повышения квалификации управленцами школы
2. Программно-методический (технологический) (Макс29)	13 балла	2.1. Вариативность образовательных программ	Внести изменения в локальные нормативные акты образовательной организации регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ – октябрь 2024	Октябрь 2024	Рабочая группа	Локальные акты разработаны
			Привести должностные инструкции работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ.	Октябрь 2024	Специалист по кадрам	Должностные инструкции приведены в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ, ФАОП
			Внести изменения в локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ	Октябрь 2024	Специалист по кадрам . Зам. директора по УВР	Локальные акты изменены и утверждены
		2.2 Соответствие АООП особыми образовательными потребностями обучающимся с ОВЗ	Организация деятельности ППк с целью оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении АООП, сопровождение детей с ОВЗ	Сентябрь 2024	Специалисты службы сопровождения	Составлен план – график ПП к, в наличии протоколы
			Организовать сопровождение обучения инвалидов и детей с ОВЗ, проектирование ИОМ	Декабрь 2024- Январь 2025	Специалисты службы сопровождения Зам директора по УВР	Разработаны ИОМ для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно

		2.3.Контроль за индивидуальной динамикой обучающихся инвалидностью с ОВЗ	Разработка мониторинга за индивидуальной динамикой обучающихся	Декабрь 2024	Специалисты службы «Сопровождение»	Разработан и утвержден мониторинг за индивидуальной динамикой обучающихся
		2.4. Реализация программы воспитания с учетом особых образовательных возможностей обучающихся	Реализовывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности в том числе «Разговор о важном»; « Орлята России»	В течении учебного года	Советник Педагог-организатор	Программы реализовываются, аналитические справки составляются
			Реализовывать календарного плана воспитательной работы	В течении учебного года	Советник Педагог-организатор	План реализовывается, аналитические справки составляются
			Реализовывать программу воспитания, в том числе для детей с ОВЗ	В течении учебного года	Советник Педагог-организатор	
			Проведение тестирование обучающихся	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	Протоколы тестирования
		2.5.Реализация профориентационных мероприятий с учетом образовательных возможностей	Проводить родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе потребностей рынка труда	В течении учебного года	Классные руководители	Составлен график родительских собраний
3.Предметно-пространственный (Макс11 баллов)	8 баллов	3.1 Доступность объектов ОО для обучающихся с ОВЗ по повышению значений	Обеспечить доступность ОО для всех обучающихся–	при выделении финансовых средств	Учредитель	Оформлена заявка на финансирование создания доступной среды к школе
5.Социальный (Макс17баллов)	8 баллов	5.1 Участие педагогов, родителей и обучающихся в жизни образовательной организации	Создать родительский клуб «Мы вместе» детей с ОВЗ, включить его в общешкольный Совет родителей	октябрь 2024 года	Директор ,служба сопровождение	В процессе создания создан
			Включить детей с ОВЗ в Совет лидеров школы	сентябрь 2024 года	Классные руководители	Обучающиеся с ОВЗ будут включены в деятельность школы по всем направлениям

6 Результативный (Макс15баллов)	7 баллов	6.1Динамика успеваемости обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Разработать мониторинг за успеваемостью обучающихся – выпускников с инвалидностью, с ОВЗ	в течении учебного года	Учителя-предметники, Классные руководители	Наличие обучающихся, имеющих документ с отличием по окончании школы
			Выстроить методическую работу с учителями по изучению опыта обучения детей с ОВЗ	В течении года	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники	Наличие обучающихся, имеющих документ с отличием по окончании школы
			Включить обучающихся с ОВЗ в олимпиады, конкурсы разных уровней	В течении года	Руководители МЦ	Наличие призеров и победителей, участников.
			Внутришкольный контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся	В течении года	Руководители МЦ	Аналитическая справка по результатам контроля, с указанием успешного опыта
			Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты	1 раз в четверть	Руководители МЦ	Проведен анализ реализации мероприятий дорожной карты. Составлена аналитическая справка.
			Провести сравнительный анализ результатов самодиагностики и результатов работы по дорожной карте	апрель 2025	Руководители МЦ	Составлена аналитическая справка
			Подведение итогов работы за год	май 2025	Руководители МЦ	Составлен аналитический отчет

Директор школы:

А.А. Коротаев