

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей
с. Долгоруково Долгоруковского района Липецкой области



Утверждаю
Директор МБОУ лицея с. Долгоруково
М.П. Е.А. Барабанова

ДОРОЖНАЯ КАРТА

апробации модели инклюзивной образовательной организации

с. Долгоруково

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: обеспечение доступа к получению качественного образования и создание необходимых условий для достижения успешности в образовании всеми детьми с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.

Задачи:

- поэтапное повышение уровня доступности образовательной среды через организацию специальных условий (специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования, представление услуг ассистента, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания).

- улучшение качества образования детей через построение индивидуального маршрута образования (вариативность образования, адаптированные образовательные программы, специальные методы обучения и воспитания, специальные учебники и учебные пособия).

- систематизация методического сопровождения инклюзивного образования, направленного на повышение профессиональной компетенции педагогических работников, администрации через повышение квалификации и переподготовку.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью.

- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;

- преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам детей с ОВЗ и инвалидностью.

Формы инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ

Формы обучения:

- включение в процесс обучения в классе;
- обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- обучение в домашних условиях.

Воспитание и социализация:

- включение в социокультурное пространство лица.
- психолого-педагогическое сопровождение во время образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации Модели

Реализация Модели позволит сформировать систему инклюзивного образования в МБОУ лицее с. Долгоруково Долгоруковского района Липецкой области, позволяющую обеспечить права детей-инвалидов, с ОВЗ на равный доступ к качественному образованию независимо от состояния здоровья; обеспечить создание безбарьерной образовательной среды для всех участников образовательного процесса; создать вариативные условия для реализации права на образование всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей; повысить эффективность функционирования системы инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

План-график реализации деятельности
пилотной площадки «Модель инклюзивной школы»
в МБОУ лицее с. Долгоруково Долгоруковского
района Липецкой области
на 2024-2030 г.г.

№	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования				
1	Изучение и формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней	2 полугодие 2024 г.	Администрация	Банк нормативно-правовых документов
2	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС для детей с ОВЗ, доведение нормативных документов до сведения всех участников образовательных отношений	Ежегодно	Администрация	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ОУ
3	Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ	2 полугодие 2024 г.	Администрация	Должностные инструкции
4	Разработка и корректировка адаптированных программ	Август 2024 г.; по мере поступления обучающихся различных нозологических групп	Администрация	АООП АРП по предметам
5	Обновление перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	Ежегодно	Педагог-библиотекарь	Перечень учебников, соответствующий требованиям ФГОС ОВЗ
2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования				
1	Создание рабочей группы для разработки и обеспечения реализации модели инклюзивного образования	сентябрь 2024 г.	Директор, зам директора	Создание и определение функционала рабочей группы; Модель инклюзивного образования ОУ

2	Составление плана методической работы ОУ по реализации модели с учетом мероприятий по внутришкольному повышению квалификации педагогов	Ежегодно	Руководители ШМО	Дополнения в план методической работы ШМО
3	Определение статуса ребенка	Сентябрь (ежегодно)	Классные руководители	Информация по классам
4	Учёт детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, подлежащих обучению по адаптированным образовательным программам	По факту предоставления заключения ПМПК	Заместитель директора	Учет обучающихся МБОУ лицея с. Долгоруково Долгоруковского района Липецкой области
5	Оформление картотеки на детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Сентябрь	Председатель ППк	Картотека на детей с ОВЗ, детей-инвалидов
6	Изучение потребности в предоставлении образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Сентябрь	Председатель ППк и классные руководители	Составление учебных планов, предоставление образовательных услуг для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках ИПР, ПМПК
7	Организация мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК	Сентябрь-май 2024-2030 г.г.	Председатель ППк	Мониторинг
8	Заполнение банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	Ежегодное обновление, сентябрь	Зам директора	Банк данных
9	Составление адаптированных образовательных программ для детей ОВЗ, детей-инвалидов согласно заключений ПМПК	Ежегодно	Заместители директора, дефектолог, логопед, педагог-психолог, педагогические работники	Адаптированные образовательные программы
10	Родительское собрание с родителями, законными представителями обучающихся с ОВЗ	Ежегодно	Председатель ППк	Протоколы
11	Консультации для родителей по вопросам работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	Постоянно	Директор, зам. директора педагогические работники	Принятие информации к сведению и руководству в работе
12	Заседания ППк	По требованию, в рамках плана работы	Председатель ППк	Протоколы

13	Вовлечение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в секции и кружки с целью организации досуга обучающихся	В течении учебного года	Заместитель директора , классный руководитель	Участие детей инвалидов и обучающихся с ОВЗ секциях, кружках
14	Сотрудничество с организациями социальной защиты населения и здравоохранения	В течение учебного года	Заместитель директора	Участие в межведомственных мероприятиях
15	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов.	Ежегодно к 03 декабря 2024-2030 г.г.	Советник директора по воспитанию	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов
16	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детьми с ОВЗ	В течение учебного года	Зам.директора, советник по воспитанию классные руководители, педагог-психолог	Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ
17	Организация и проведение психологического исследования развития обучающихся 4, 8 кл.	Сентябрь – октябрь 2024 г.	Педагог - психолог	Анализ
18	Конференция по апробации МИШ	19.12.2024 г.	Члены рабочей группы	

3. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования

1	Приобретение оборудования для создания универсальной среды	Ежегодно 2024-2030 г.г.	Директор	Пополнение материально-технической базы
2	Изучение методических рекомендаций федерального, регионального и муниципального уровней по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования. Формирование архива данных	2024-2030 г.г.	Зам.директора, дефектолог, логопед, педагог-психолог	Принятие информации к сведению и руководству работе. Архив документов
3	Создание методической копилки по инклюзивному образованию	Постоянно	Заместитель директора , дефектолог	Методическая копилка
4	Реализация методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	2024-2030 г.г.	Зам.директора, дефектолог, логопед, педагог-психолог, учителя	Реализация методических рекомендаций
5	Проведение методических консультаций для педагогов, родителей	По мере необходимости	Зам.директора, дефектолог педагог- психолог, учителя	Журнал консультаций

4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования				
1	Анализ укомплектованности педагогическими кадрами, необходимыми для ведения инклюзивного образования	Февраль 2025 г.	Зам. директора	План-график повышения квалификации
2	Создание условий для участия в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	Постоянно	Директор, зам.директора	Участие в семинарах-совещаниях, по вопросам инклюзивного образования
3	Участие в семинарах, курсах повышения квалификации для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	2024-2030 г.г.	Директор, зам.директора	Участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации, мероприятиях по вопросам инклюзивного образования
5. Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования				
1	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной безбарьерной образовательной среды в школе	2024-2030 г.г.	Директор, завхоз	Приобретение оборудования для организации доступной и безбарьерной среды
2	Пополнение базы оборудования для детей с ОВЗ	2024-2030 г.г.	Директор, завхоз	Приобретение оборудования для организации доступной и безбарьерной среды
6. Информационное обеспечение введения инклюзивного образования				
1	Создание и пополнение раздела «Апробация модели инклюзивного образования» на сайте лица	Постоянно	Зам.директора, ответственный за ведение сайта	Размещение материала на тему инклюзивного образования на сайте образовательной организации.
2	Информирование участников образовательных отношений и общественности по вопросам реализации инклюзивного образования	Постоянно	Администрация	Проведение мероприятий по вопросам реализации инклюзивного образования; ведение новостной ленты на сайте учреждения
3	Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к информационно-образовательным ресурсам	Постоянно	Администрация	Создание условий для бесперебойного доступа к интернет-ресурсам
7. Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования				
1	Создание универсальной образовательной среды в	Постоянно 2024-2030 г.г.	Директор, завхоз	Соответствие образовательной

	школе			среды для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ
2	Создание условий для организации школьной инфраструктуры по беспрепятственному доступу в образовательную организацию маломобильных групп населения: <ul style="list-style-type: none"> • обустройство территории, подъездных путей, пандусов, поручней; • обустройство входных групп. • оборудование туалетных комнат. 	Постоянно (по мере поступления денежных средств) 2024-2030 г.г.	Директор, завхоз	Организация школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательную организацию маломобильных групп населения
3	Создание условий по оснащению учебных кабинетов специальным учебным и учебно- лабораторным оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> • приобретение специализированной учебной мебели для детей-инвалидов; • приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для детей - инвалидов; • комплектование библиотеки специальными адаптивно- техническими средствами для детей-инвалидов. 	По мере необходимости	Директор, зам.директора, завхоз	Оснащение учебных кабинетов специальным учебным и учебно-лабораторным оборудованием
4	Мониторинг наличия оборудования и приспособлений, объектов спорта, оснащения учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	Ежегодно, июнь	Директор, зам директора, завхоз	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием
5	Внесение данных в мониторинг реализации проекта «Апробация модели инклюзивного образования»	Ежегодно	Директор, зам.директора, завхоз	Исполнение программы «Доступная среда»