



Деятельность ПМПК в Российской Федерации. Результаты мониторинга (2014 год)

- **Проект:** «Внедрение программы повышения квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий на основе единых системно-методологических подходов к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, подготовке по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций и другим заинтересованным организациям и лицам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ или девиантным (общественно опасным) поведением».

Исполнитель: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»

С.В.Алёхина, к.психол.н.,

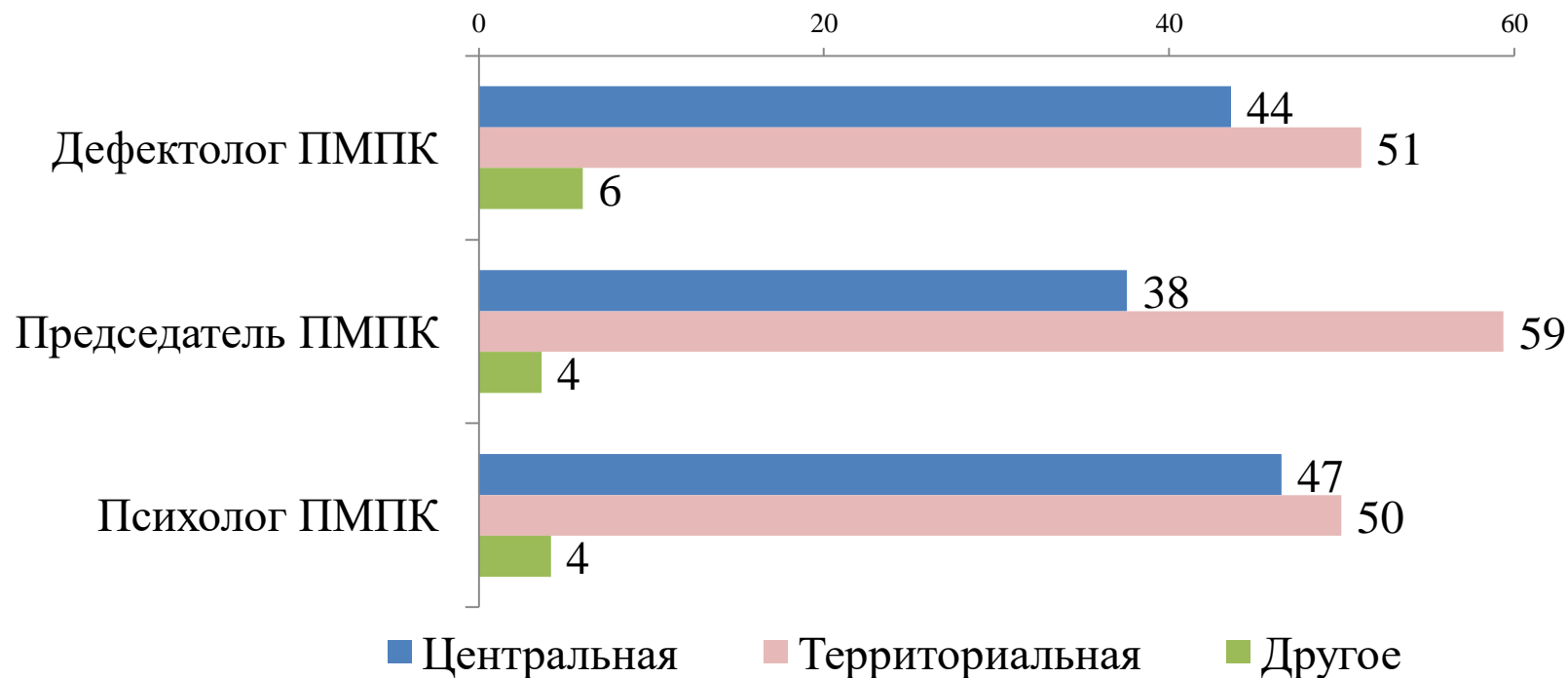
**Директор Института проблем
инклюзивного образования МГППУ**

Результаты

- Супервизия ПМПК проводилась в **85 регионах** Российской Федерации
- В исследовании приняли участие **203 ПМПК**, из них
 - 42 % – центральные комиссии,
 - 58% – территориальные комиссии.

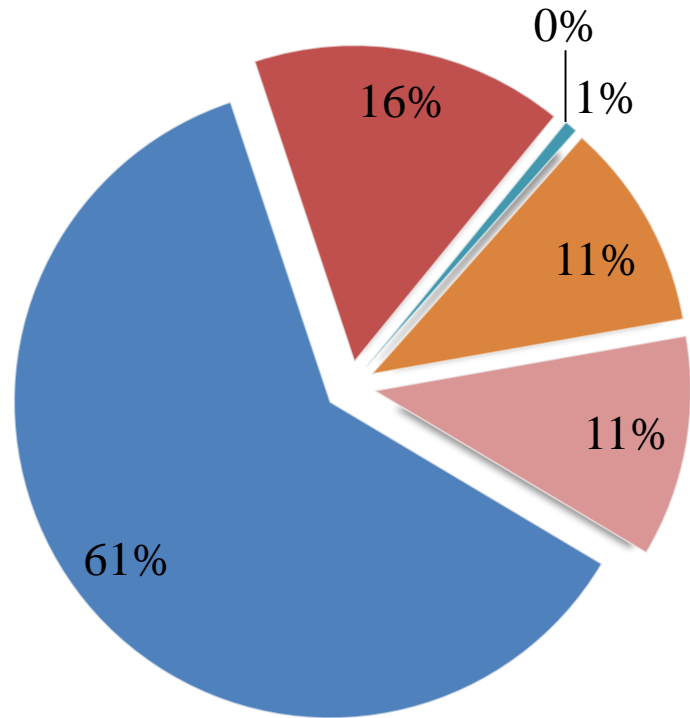
В исследовании приняли участие 504 респондента (председатель ПМПК, дефектолог, психолог)

в % от числа опрошенных респондентов



Организационно-правовые формы ПМПК,

в % от числа опрошенных комиссий



■ Самостоятельное юридическое лицо

■ Структурное подразделение

■ Организация при органе исполнительной власти в сфере образования

■ Организация при органе исполнительной власти в сфере здравоохранения

■ Организация при органе исполнительной власти в сфере социальной защиты

■ Другое

Способы информирования родителей (законных представителей) об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы ПМПК, в % от числа опрошенных комиссий



Основные действия реализуемые в деятельности ПМПК, в % от числа опрошенных комиссий



Предоставление платных услуг населению

1. Диагностическое обследование иногородних граждан;
2. Комплексная психолого-педагогическая диагностика;
3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми по запросам родителей;
4. Услуги логопеда;
5. Консультации родителей и специалистов;
6. Экспертиза документов;
7. Проведение обучающих семинаров для педагогических работников.

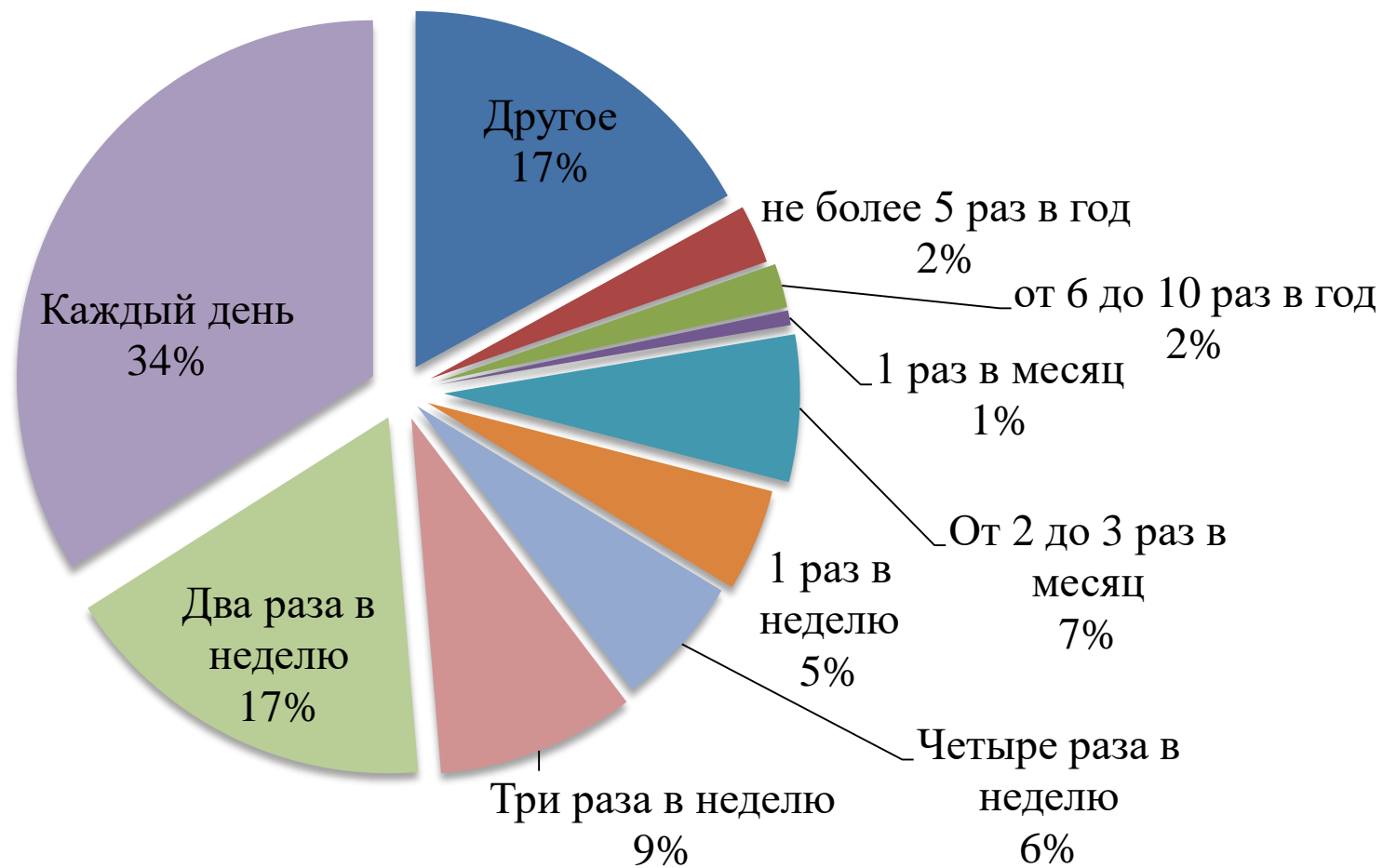
Главные трудности в деятельности ПМПК, в % от числа опрошенных комиссий



Формы записи ребенка для прохождения ПМПК:

- по телефону - 79%
- очно с документами - 76%
- очно без документов - 48%
- электронная запись - 5%

Частота проведения заседаний ПМПК, в % от числа опрошенных комиссий



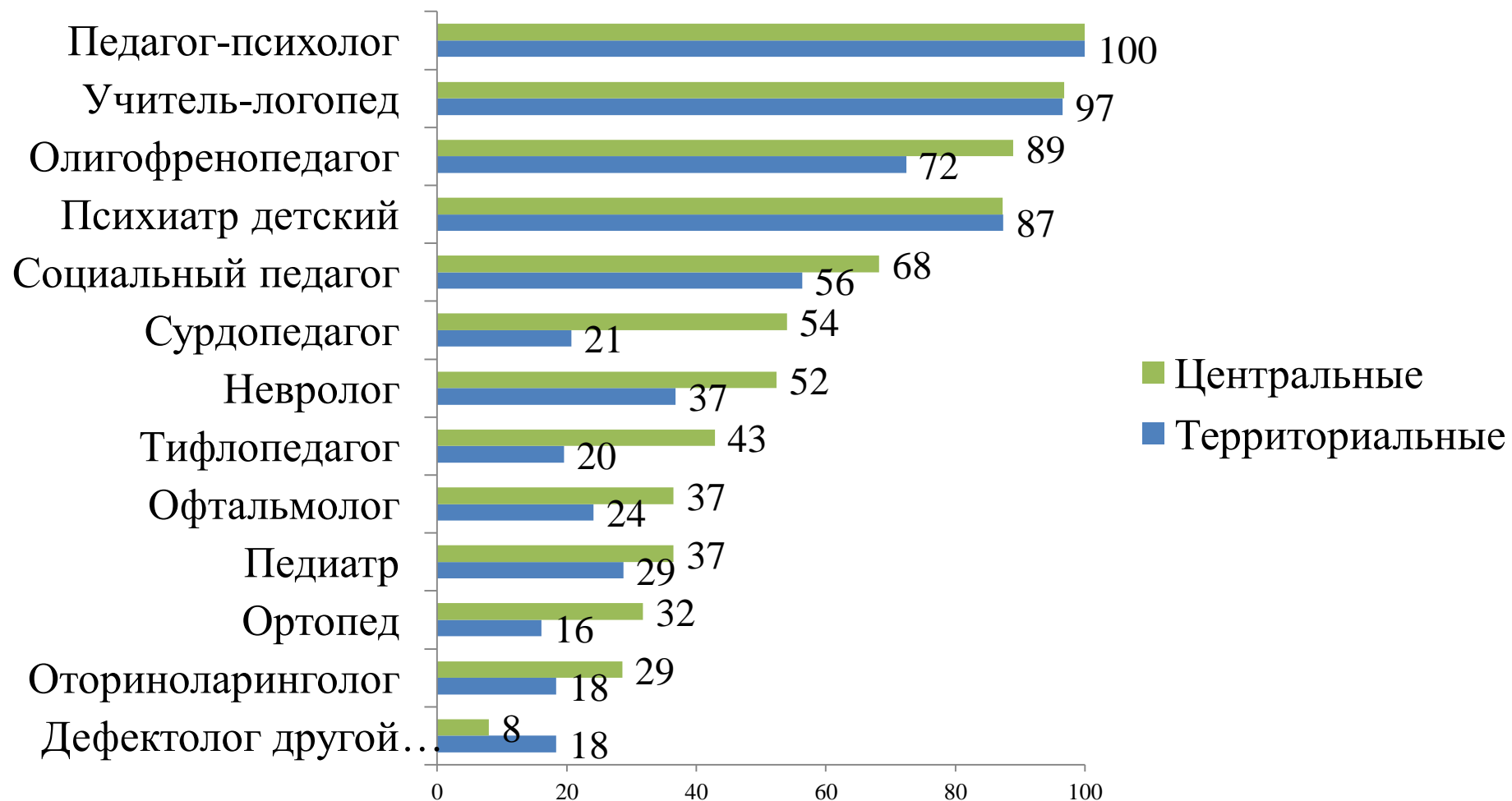
Порядок проведения обследования в ПМПК, в % от числа опрошенных комиссий

	Центральные ПМПК	Территориальные ПМПК
Каждым специалистом индивидуально	8%	17%
Несколькими специалистами одновременно	68%	60%
Сначала ребёнок обследуется отдельными специалистами, потом проводится заседание комиссии с его присутствием	11%	14%
Другое	13%	9%
Всего	100%	100%

Сроки, в которые комиссия выдает заключение, в % от числа опрошенных комиссий



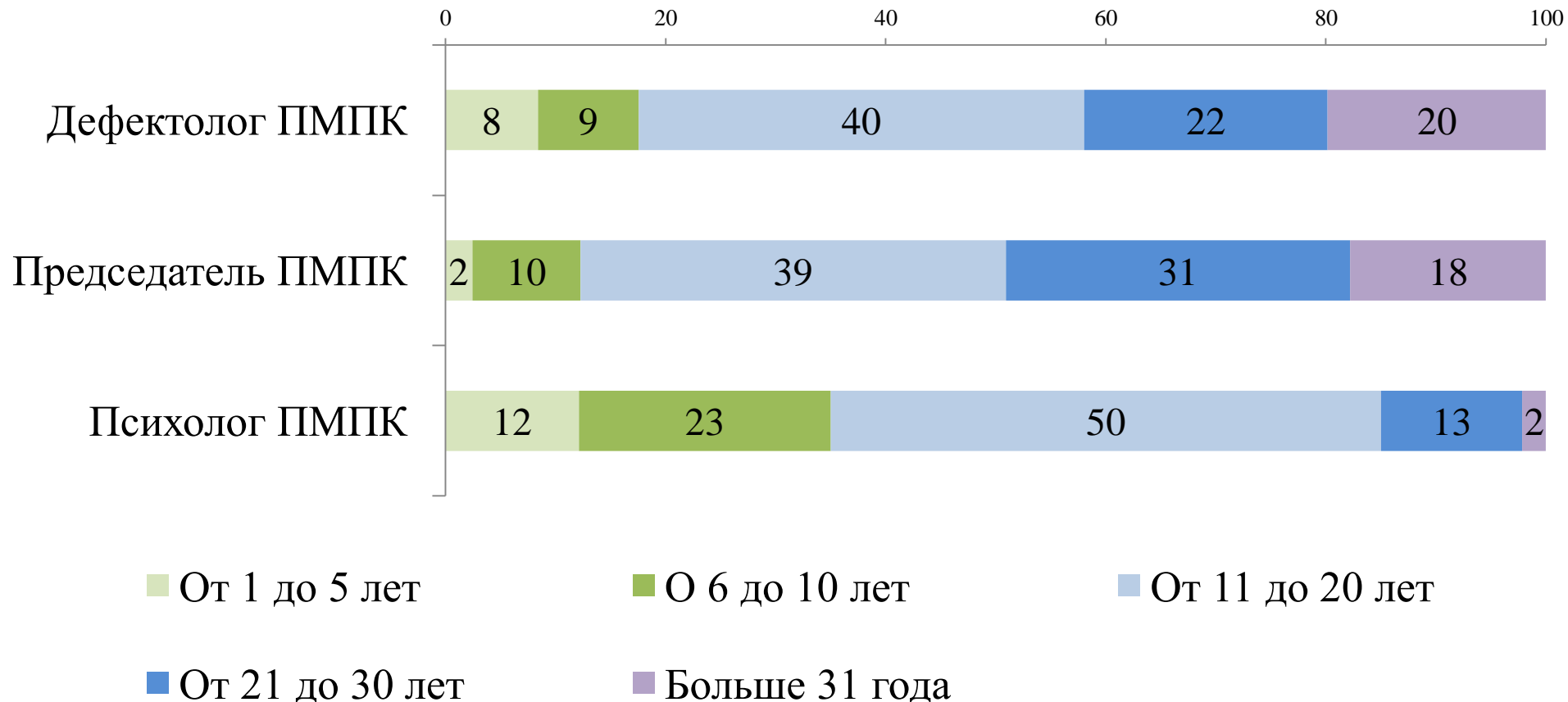
Специалисты, входящие в состав комиссии, в % от числа опрошенных комиссий



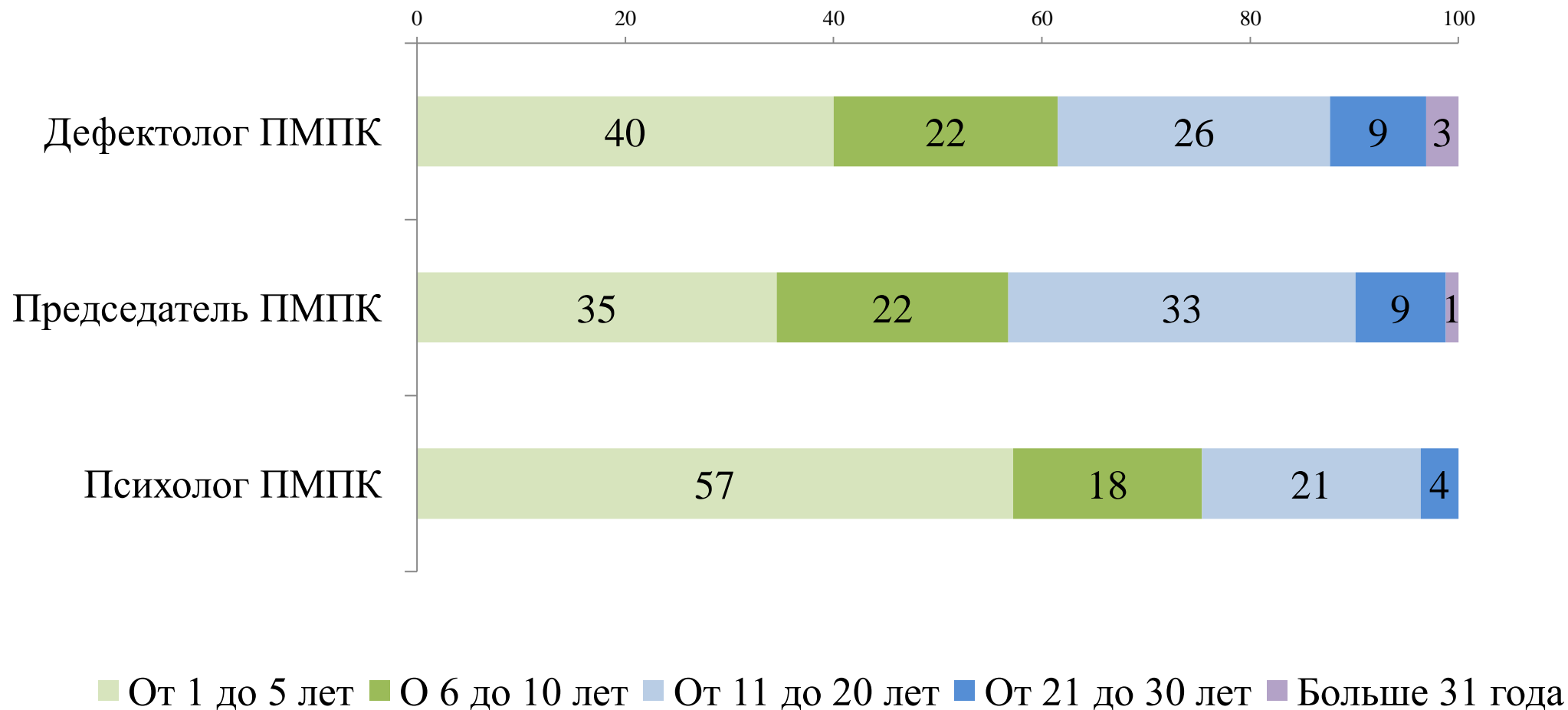
Специалисты, которых не хватает в ПМПК, в % от числа опрошенных комиссий

	Вся выборка	Центральные ПМПК	Территориальные ПМПК
Сурдопедагог	42%	34%	47%
Тифлопедагог	38%	36%	40%
Невролог	36%	32%	39%
Педиатр	25%	32%	21%
Ортопед	22%	21%	23%
Психиатр детский	22%	25%	19%
Офтальмолог	21%	13%	26%
Социальный педагог	18%	17%	19%
Оториноларинголог	17%	21%	14%
Олигофренопедагог	17%	17%	17%
Педагог-психолог	10%	9%	10%
Учитель-логопед	7%	4%	9%
Дефектолог другой специализации	2%	2%	3%

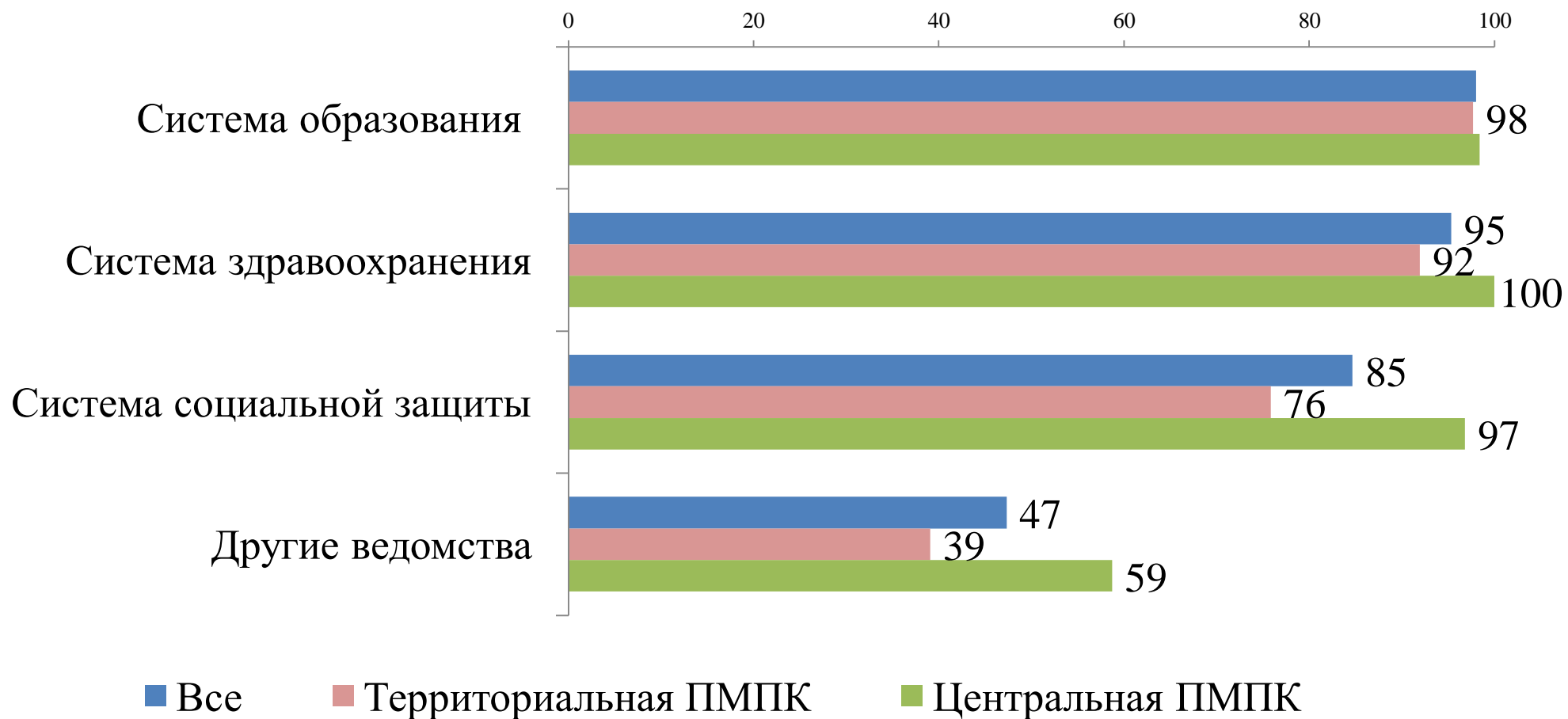
Распределение опрошенных специалистов в зависимости от стажа работы по специальности, в % от числа опрошенных респондентов



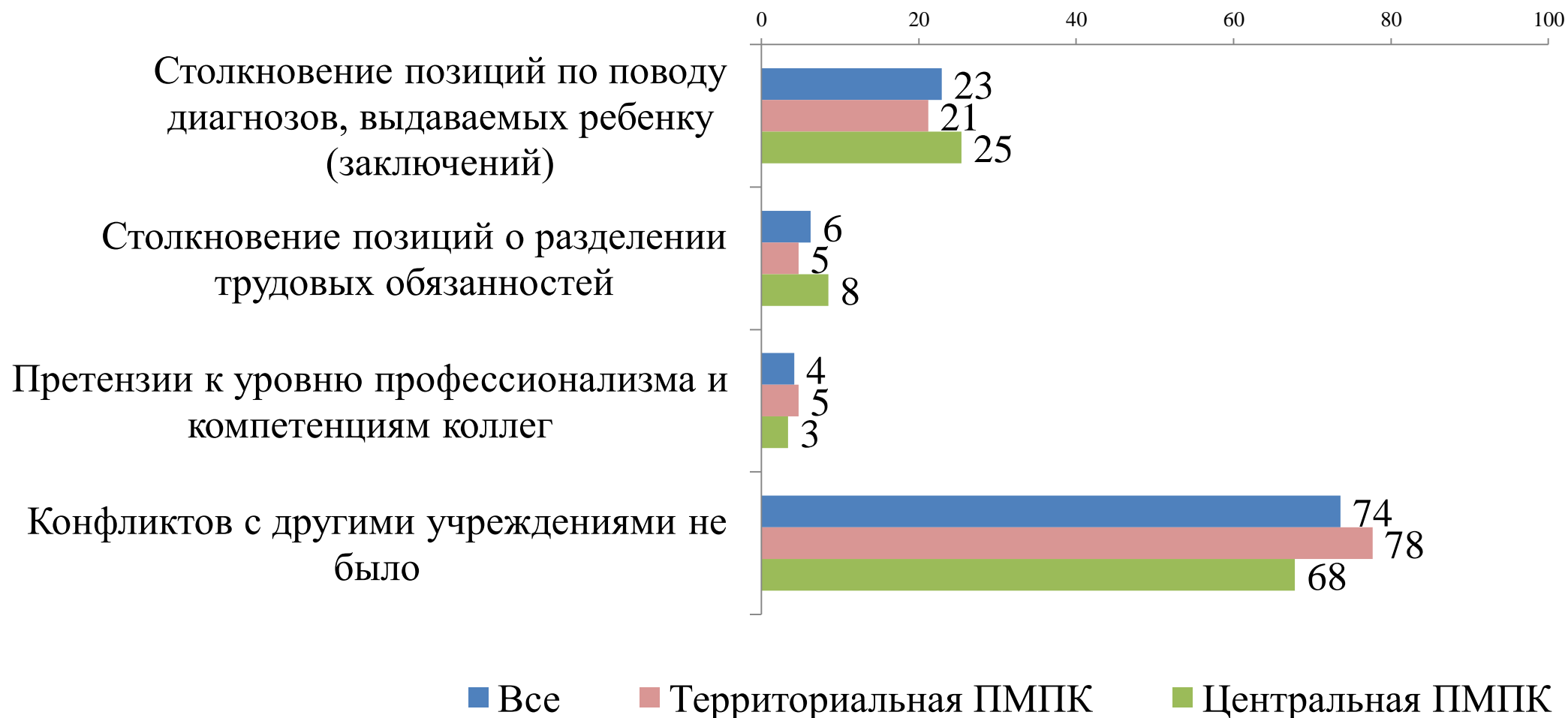
Распределение опрошенных специалистов в зависимости от стажа работы в ПМПК, в % от числа опрошенных респондентов



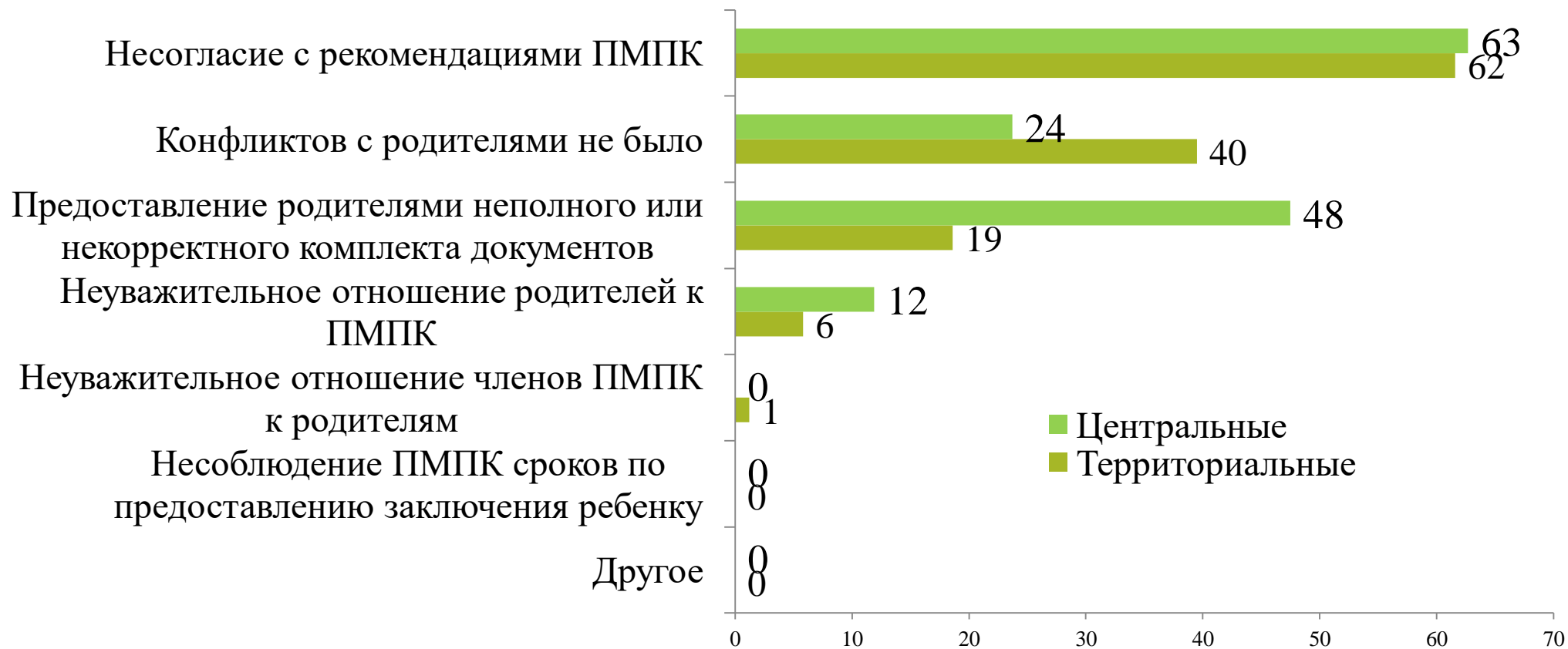
Взаимодействие ПМПК с государственными учреждениями, в % от числа опрошенных комиссий



Основные причины конфликтных ситуаций с представителями других учреждений, в % от числа опрошенных респондентов



Основные причины конфликтов, возникающих между родителями (законными представителями) и членами комиссии, в % от числа опрошенных комиссий



ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской
психолого-
педагогический университет»

Институт проблем инклюзивного образования

127051, г. Москва ул., Сретенка, д.29