

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет по исполнению 1 этапа Государственного контракта № 07.028.12.0026 от 02 октября 2014 г.

Проект: «Внедрение программы повышения квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий на основе единых системно-методологических подходов к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, подготовке по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций и другим заинтересованным организациям и лицам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ или девиантным (общественно опасным) поведением».

Исполнитель:
Государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
профессионального
образования города
Москвы «Московский
городской психолого-
педагогический
университет»

Руководитель проекта:
Рубцов
Виталий Владимирович

Проект проводится в рамках

Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы,
задачи 1 «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития»,
мероприятия 2 «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»,
подмероприятия 2.8 «Повышение квалификации работников сферы образования в целях распространения современных моделей успешной социализации детей»

Цель и задачи проекта

Цель 1 этапа работ (услуг) – получение развернутой информации о современном состоянии и особенностях функционирования региональных ПМПК с целью разработки организационных моделей их деятельности.

Задачи 1 этапа работ (услуг):

Выявление существующих организационных форм деятельности центральных и территориальных ПМПК.

Анализ особенностей межведомственного взаимодействия в вопросах определения специальных образовательных условий для детей с ОВЗ.

Оценка степени удовлетворенности родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью доступностью услуг ПМПК.

Определение количественных и качественных характеристик контингента детей, обратившихся в ПМПК.

Выявление диагностических методик, предпочитаемых различными специалистами ПМПК.

Разработка организационных моделей деятельности ПМПК, включая инфраструктурное обеспечение межведомственного взаимодействия комиссий.

Виды работ: 1 этап 2014 год

- Анализ практического опыта реализации организационных моделей деятельности ПМПК (2 п.л.)
- Определение целевой аудитории (регионов), разработка требований и разработка инструментария для проведения супервизии деятельности центральных и территориальных ПМПК (1 п.л.)
- Проведение супервизии деятельности центральных и территориальных ПМПК (0.5 п.л.)
- Анализ данных супервизии деятельности центральных и территориальных ПМПК (3 п.л.)
- Разработка организационных моделей деятельности ПМПК, включая инфраструктурное обеспечение межведомственного взаимодействия комиссий на региональном уровне (2 п.л.)
- Разработка реестра диагностических методик для организации психолого-педагогического обследования на ПМПК (2 п.л.)
- Разработка примерных пакетов диагностических методик на основе международной классификации функционирования (1 часть) (2 п.л.)

Результаты по направлению

Супервизия ПМПК проводилась в **85 регионах** Российской Федерации

В исследовании приняли участие **203 ПМПК**

(из них 42 % – центральные комиссии, 58% – территориальные).

В исследовании приняли участие **504 респондента (председатель ПМПК, дефектолог, психолог)**

Реестр диагностических методик включает в себя:

- 17 методик для возраста 0-2 лет
- 18 методик для возраста 2-3 лет
- 24 методики для возраста 3-5 лет
- 31 методика для возраста 5-7 лет
- 42 методики для возраста 7-11 лет
- 25 методик для возраста 11-15 лет
- 23 методики для возраста 15-18 лет

Оценка степени удовлетворенности родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью доступностью услуг ПМПК

«Как бы Вы оценили удовлетворенность большинства родителей (законных представителей) различных типов детей результатами работы ПМПК в целом?», в % от числа опрошенных комиссий

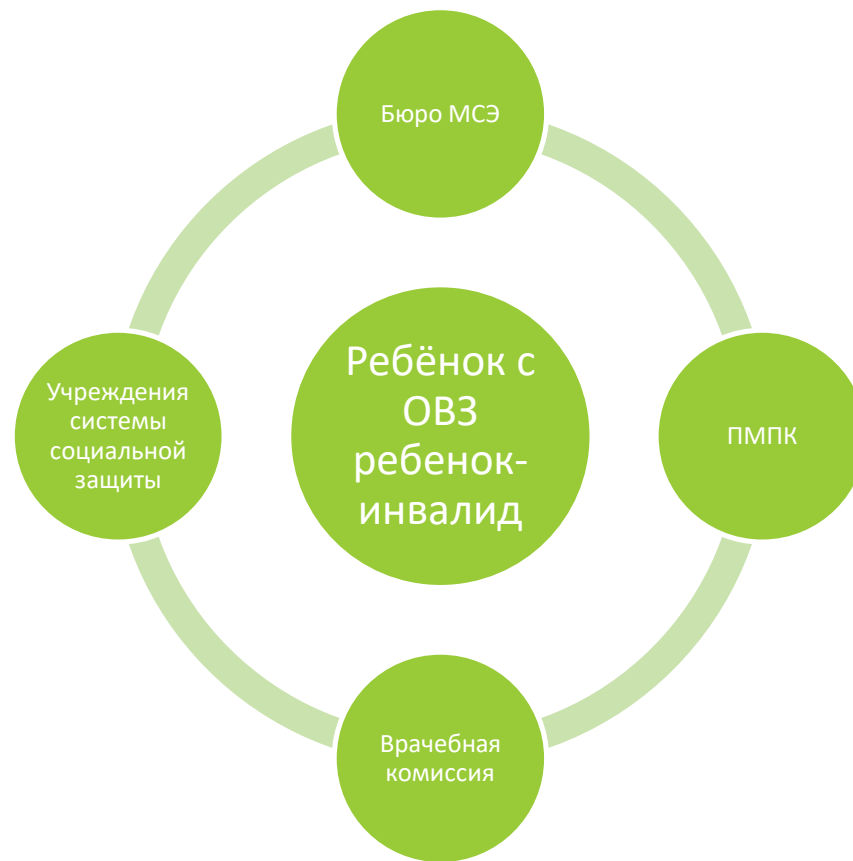


Модели деятельности ПМПК:

1. Линейно-функциональная организационная структура модели деятельности ПМПК



2. Процессная организационная структура модели деятельности ПМПК



Методики для каждого возрастного диапазона

Для возрастного диапазона от 0 до 2 лет (младенческий и ясельный возраст) – 12 методик;

Для возрастного диапазона от 2 до 3 лет (ранний возраст) – 16 методик;

Для возрастного диапазона от 3 до 5 лет (младший дошкольный возраст) – 33 методики;

Для возрастного диапазона от 5 до 7 лет (старший дошкольный возраст) – 40 методик;

Для возрастного диапазона от 7 лет (младший школьный возраст) – 48 методик.

Планы на 2015 год: 2 этап Государственного контракта № 07.028.12.0026 от 02 октября 2014 г.

Цель 2 этапа работ (услуг) – повышение квалификации специалистов ПМПК через формирование новых профессиональных компетентностей, обеспечивающих совершенствование механизмов предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ или девиантным (общественно опасным) поведением

Задачи 2 этапа работ (услуг):

- повышение уровня профессиональной подготовки и компетентности специалистов ПМПК, оказывающих образовательные услуги детям с ОВЗ или девиантным (общественно опасным) поведением и консультативную помощь родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций и другим заинтересованным организациям и лицам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ или девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание организационно-методической помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, специалистам Бюро медико-социальной экспертизы, специалистам психолого-медико-педагогических консилиумов и комиссий, специалистам и руководителям образовательных организаций в части определения условий получения образования детям с ОВЗ или девиантным (общественно опасным) поведением.

Виды работ: 2 этап 2015 год

- Разработка примерных пакетов диагностических методик на основе международной классификации функционирования;
- Публичное обсуждение профессиональным сообществом примерных пакетов диагностических методик на основе международной классификации функционирования в дистанционном режиме;
- Создание ресурсного центра по апробации примерных пакетов диагностических методик на основе международной классификации функционирования;
- Организация и проведение базового модуля и вариативного модуля курсов повышения квалификации специалистов территориальных и центральных ПМПК в заочной и очной форме;
- Проведение Всероссийской научно-практической конференции по деятельности территориальных и центральных психолого-медико-педагогических комиссий.

Публичное обсуждение профессиональным сообществом примерных пакетов диагностических методик на основе международной классификации функционирования в дистанционном режиме включает в себя:

- Размещение примерных пакетов диагностических методик на основе международной классификации функционирования не менее чем на 2 общедоступных веб-сайтах для публичного обсуждения профессиональным сообществом в дистанционной форме (с участием не менее 200 человек),
- Проведение семинара по обсуждению примерных пакетов диагностических методик на основе международной классификации функционирования (3 дня) с участием не менее 200 человек из не менее 40 субъектов Российской Федерации.

Организация и проведение базового модуля и вариативного модуля курсов повышения квалификации специалистов территориальных и центральных ПМПК в заочной и очной форме включает в себя:

- Размещение на сайте учебной программы курсов повышения квалификации,
- Проведение обучения (до 1000) человек по базовому модулю курсов повышения квалификации специалистов территориальных и центральных ПМПК в заочной форме (36 часов);
- Проведение обучения по вариативному модулю курсов повышения квалификации специалистов территориальных и центральных ПМПК (36 часов).

Создание ресурсного центра по апробации примерных пакетов диагностических методик на основе международной классификации функционирования предполагает:

- Проведение экспертной апробации примерных пакетов диагностических методик на основе международной классификации функционирования,
- Проведение экспертной апробации программы повышения квалификации специалистов ПМПК

Проведение Всероссийской научно-практической конференции по деятельности территориальных и центральных психолого-медико-педагогических комиссий с 23.09.2015 по 25.09.2015 гг.

включает в себя:

- 1-й день – пленарное заседание,
- 2-й и 3-й дни – круглые столы, работа секций, посещение образовательных учреждений;

Будут подготовлены:

- учебные,
- информационные раздаточные материалы по теме конференции;
- стенды (для выставок и презентаций).

Ход мероприятия будет освещаться в сети Интернет не менее чем на 2-х сайтах образовательной направленности.

ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»

Институт проблем инклюзивного образования

127051, г. Москва ул., Сретенка, д.29