



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ»

ТЕМА НИР: **Научно-методическое обеспечение механизмов развития инклюзивной образовательной среды в дошкольных, общеобразовательных и в организациях среднего профессионального образования через создание ресурсной сети по развитию инклюзивной образовательной среды в субъектах Российской Федерации.**

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2023 – 31.12.2023

**Государственное задание Министерства просвещения Российской Федерации
№ 073-00038-23-01 от 08.02.2023 г.**



1. Организация и проведение федерального мониторинга ИОС организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования с использованием цифровой платформы.
2. Разработка цифрового модуля «ИОС»
3. Создание ресурсной сети по развитию ИОС в субъектах Российской Федерации.
4. Подготовка и проведение международной конференции по ИО
5. Проведение курсов повышения квалификации по созданию ИОС в организациях дошкольного, общего и среднего профессионального образования.
6. Проведение курсов повышения квалификации по подготовке экспертов по оценке ИОС.
7. Подготовка учебного пособия для программ подготовки бакалавров и магистров по оценке ИОС.



Анализ практического опыта инклюзии на разных уровнях образования показал необходимость поиска новых механизмов развития инклюзивной среды с привлечением государственных, муниципальных, некоммерческих организаций, региональных общественных организаций, родительских ассоциаций и других организаций, заинтересованных в качестве инклюзивного образования.

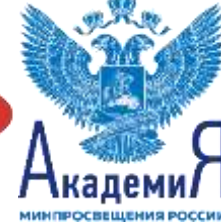
Современное состояние инклюзивной образовательной среды требует оценки со стороны подготовленных экспертов и рекомендаций по её развитию. Именно поэтому, ключевым механизмом развития инклюзивной образовательной среды и сервисов инклюзии становятся сетевые и ресурсные стратегии образовательной политики, реализующейся на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Оценка состояния инклюзивной образовательной среды во всех регионах РФ и разработка процедур оценки лучших инклюзивных практик на основе доказательного подхода будет способствовать улучшению качества образования в организациях дошкольного, общего и среднего профессионального образования Российской Федерации.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральный мониторинг ИОС в субъектах РФ

Выборка – всего ОО - 7046

ДОО - 3050

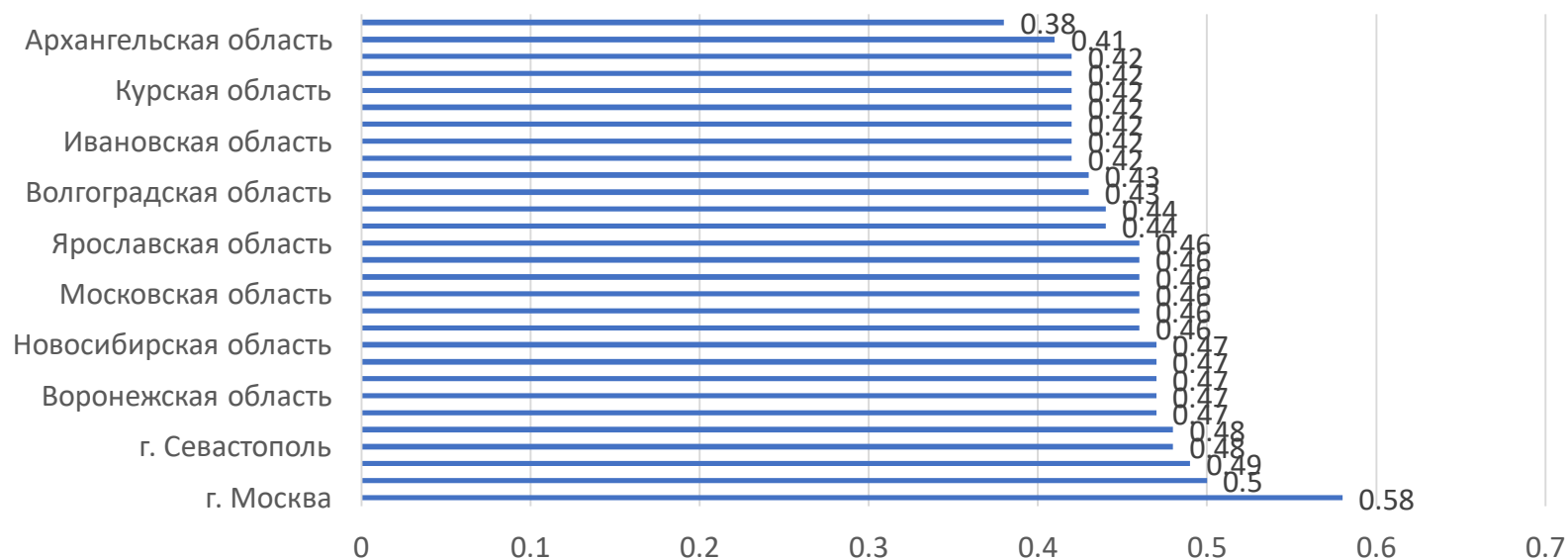
ООО - 3228

ПОО - 768

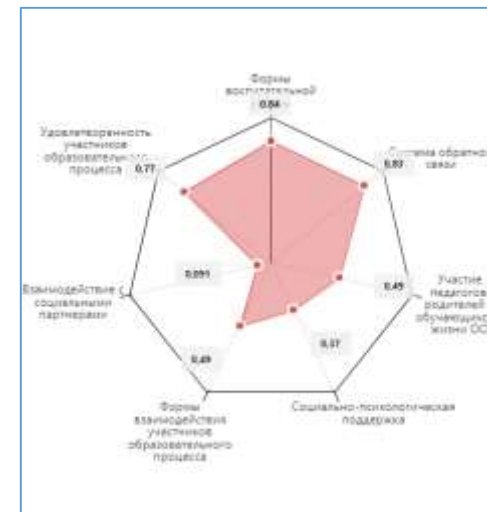
Анкет педагогов – 59 840

Анкет родителей – 120 405

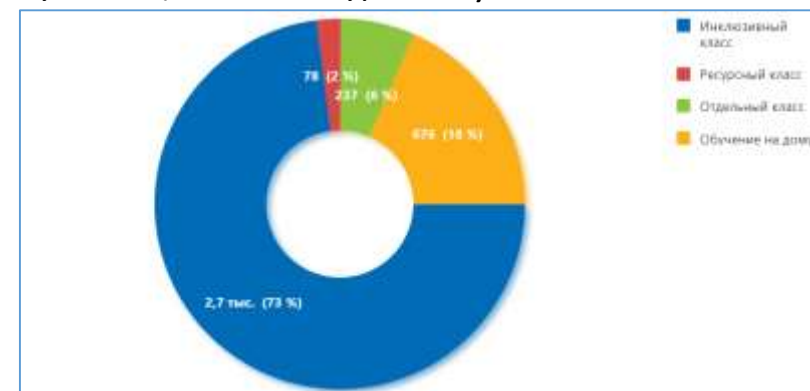
Общий индекс инклюзивной образовательной среды в субъектах РФ (первая волна мониторинга)



Социальный компонент ИОС



Распределение обучающихся с ОВЗ по формам обучения (школьный уровень)



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

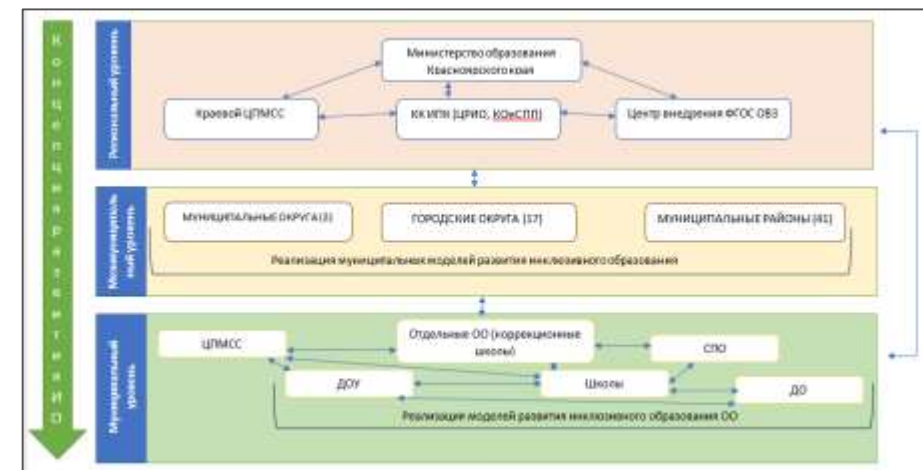


Ресурсная сеть региональных образовательных организаций, включающая НКО и общественные организации.

Межведомственным Комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного образования в 2023 году предусмотрена разработка регионами моделей сетевого взаимодействия региональных образовательных организаций по развитию инклюзивного образования, с иными ресурсными организациями, включая взаимодействие с НКО и общественными организациями.

В Протоколе заочного заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 12 мая 2023 года №2 рекомендовано проработать вопрос о целесообразности создания региональных ресурсных центров по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, в том числе на базе центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи или общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации.

1. Модель Ресурсной сети
2. Описание ресурсной сети по развитию ИОС в субъектах Российской Федерации, Положение о ресурсной сети региональных ОО, включающая НКО, развивающих ИО (проект)
3. Экспертное обсуждение модели в рамках программы ПК и подготовки экспертов
4. Аналитическая справка по сетевому взаимодействию в рамках выполнения МКП субъектами РФ – 19 субъектов имеют региональные сети
5. Таблица НКО, работающих в поле развития ИО и получающих гранты
6. Проведена проектная сессия – участие 17 регионов – по обсуждению региональных сетей
7. Типологизация моделей региональных сетей (по трем базовым вариантам – на базе СКОУ, ПМСС-центра, инклюзивной школы) и анализ структурных элементов и типов связей
8. Экспертное обсуждение механизмов взаимодействия государственных и негосударственных организаций на региональном уровне РС на секции международной конференции
9. Интерактивная карта



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



VI международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации»

<https://conf-inedu.ru/>

В работе конференции приняли участие 3250 участников из разных регионов страны: очно – 536, дистанционно – 2900 человек. С выступлениями и докладами выступили 207 спикеров

Партнеры конференции:

Агентство стратегических инициатив,
Всероссийская организация родителей детей-инвалидов,
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»,
ОООИ «Всероссийское общество глухих»,
ОООИ «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»,
Ассоциация инклюзивных вузов,
РООИ «Перспектива»,
АНО «Центр проблем аутизма»,
Альянс профессиональных организаций «Ценность каждого»,
ГК «Исток Аудио»,
Институт инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка,
РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» Министерства просвещения Республики Казахстан.



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

международная конференция



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Повышение квалификации по проектированию ИОС в организациях дошкольного, школьного и СПО.

«Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дошкольного образования», 72 часа, 93 слушателя

«Создание инклюзивной образовательной среды в организациях общего образования», 72 часа, 103 слушателя

«Создание инклюзивной образовательной среды в организациях среднего профессионального образования», 72 часа, 85 слушателей

«Экспертная оценка инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях», 36 часа, 30 человек



Набор групп был осуществлен через письмо Минпроса в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования





1. Институты развития образования в субъектах Российской Федерации
2. Кафедры педагогических университетов
3. Негосударственные коммерческие организации, развивающие инклюзивное образование
4. Руководители образовательных организаций дошкольного, школьного и среднего профессионального образования.
5. Педагоги и специалисты сопровождения в образовательных организациях, работающих в инклюзивной среде.
6. Родители обучающихся в условиях совместного обучения.
7. Научные работники, изучающие проблемы инклюзивного образования

