

ПРОЕКТ

«Проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях»

1 этап выполнения Государственного контракта
№ 06.Р 24. 11.0074 от " 01" декабря 2011 г.

Исполнитель :



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

www.mgppu.ru

реализация пункта 24 плана реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2011 г. № 2094



Программа повышения квалификации "Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях»

- отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного профессионального образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.06.1997 № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» (для программ курсов краткосрочного повышения квалификации)
- Согласована и утверждена Заказчиком 29 ноября 2011 года

Программа повышения квалификации "Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях"

включает:

- пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи обучения, предложения по технологическому обеспечению занятий, формам их проведения и организации, требования к уровню подготовки слушателей, возможность входного и выходного тестирования, рубежную и итоговую диагностику;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- характеристику содержания учебных модулей со списками литературы

Программа повышения квалификации "Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях»

- разработана на 108 часов
- состоит из трёх 36 часовых учебных модулей:
- 1 модуль (базовый) реализуется в заочной форме с использованием дистанционных технологий;
- 2-й модуль (вариативный) реализуется в преимущественно дистанционной форме обучения с использованием веб-сайта;
- 3 модуль (инвариантный) реализуется в формате лекционно-семинарских аудиторных занятий

Содержание учебного модуля программы :

- общий и специализированный (углубленный) компоненты, ориентированные на направления профессиональной деятельности специалистов ПМПК и общеобразовательных учреждений, проходящих повышение квалификации;
- рабочая программа, включающая цели и задачи модуля;
- требования к уровню освоения содержания модуля;
- объем модуля и виды учебной работы, структурированные по видам учебных занятий с указанием их объемов;
- содержание разделов модуля;
- тематика лабораторных и практических работ;
- материально-техническое обеспечение модуля;
- методические рекомендации по изучению модуля для слушателей, включая описание подходов к проведению самостоятельной работы;
- лекционные материалы;
- практические задания и упражнения;
- контрольные материалы для рубежной и итоговой диагностики;
- методические указания для преподавателей по организации обучения по модулю, включая планы семинарских занятий

Программа "Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях«

содержит :

- учебно-методический комплект (УМК), включающий тексты нормативных и учебно-программных документов, методические разработки, презентации, задания для самостоятельной работы, тестовый материал,
- список современной учебной и рекомендуемой литературы, отечественные и зарубежные источники в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях

Программа "Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях»

1 модуль – базовый (36 часов)

рассчитан на следующие категории специалистов ПМПК и общеобразовательных учреждений:

- руководители общеобразовательных учреждений;
- руководители ПМПК;
- учителя-логопеды, педагоги-психологи, дефектологи, медицинские работники ПМПК
- учителя-предметники, классные руководители, учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных учреждений

Модуль 1. Базовый модуль (36 часов) содержит следующие разделы:

- нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- история развития интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в зарубежных странах и России;
- характеристика и специфические особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья различных категорий (с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами эмоциональной сферы, с соматическими заболеваниями и др.);
- описание моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья;
- методы, приемы и формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования (в том числе организация психолого-педагогического сопровождения и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья).

Проводится в заочной форме с использованием дистанционных технологий сопровождения обучения

Программа "Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях»

2 модуль – вариативный (36 часов)

рассчитан на следующие категории специалистов ПМПК:

- руководители ПМПК;
- учителя-логопеды, педагоги-психологи, дефектологи, медицинские работники ПМПК

Предполагает преимущественно дистанционную форму обучения с использованием веб-сайта сопровождения проекта

Программа "Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях»

2 модуль – вариативный (36 часов) содержит:

- современные методики диагностики состояния психофизического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- показатели «готовности» детей с ограниченными возможностями здоровья разных категорий к обучению в условиях интегрированного образования и критерии определения образовательного маршрута ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной картой реабилитации;
- содержание, методы и приемы работы с родителями ребенка-инвалида;
- организация и содержание консультационной работы специалистов ПМПК с педагогическими работниками и специалистами средних общеобразовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида

Программа "Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях»

3 модуль – инвариантный (36 часов)

рассчитан на следующие категории специалистов общеобразовательных учреждений:

- руководители общеобразовательных учреждений;
- учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных учреждений;
- учителя-предметники, классные руководители, тьюторы общеобразовательных учреждений

Предполагает формат лекционно-семинарских аудиторных занятий

3 модуль – инвариантный - содержит следующие разделы:

- организационные аспекты реализации индивидуальной программы реабилитации в части получения образования детьми-инвалидами, включая создание специальных условий в общеобразовательных учреждениях;
- направления реализации индивидуальной программы реабилитации в части получения образования детьми-инвалидами в общеобразовательных учреждениях;
- структура и содержание образовательной программы (основные компоненты школьной образовательной программы ребенка-инвалида, их соотношение в учебном процессе; общий с нормально развивающимися сверстниками «образовательный» компонент, реализуемый в особых условиях; специфический, коррекционный, компонент, обеспечивающий решение задач социальной адаптации ребенка; взаимосвязь компонентов содержания образования при обучении ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования);
- специфика организации коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии;
- организация, содержание и критерии контроля за качеством образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении

<http://edu-pmpk.ru>

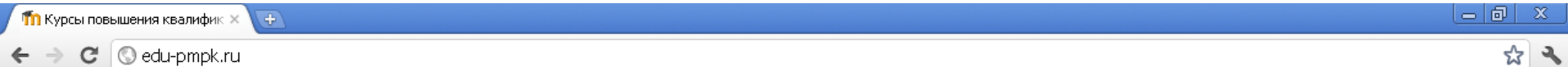
Сайт проекта разделен на функциональные области:

- «Доска объявлений»
- «Обучение»
- «Консультации»
- «Сообщения»
- «Форум»
- «Информация»
- содержит функциональные возможности, позволяющие использовать его для подготовки слушателями индивидуальных проектных заданий и проведения итогового тестирования;
- предусмотрена возможности сбора статистических данных журнала web-сервера о работе слушателей курсов ПК на сайте в период реализации проекта, в том общее число обращений пользователей к сайту и общее число IP-адресов компьютеров, с которых были обращения к сайту и по которому можно определить количество уникальных посетителей данного сайта

<http://edu-pmpk.ru>.

- Сайт для дистанционных курсов повышения квалификации для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий разработан на основе MOODLE (Modular Object Oriented Digital Learning Environment). Модульная Объектно-Ориентированная Учебная Система MOODLE предназначена для управления обучением

Сайт EDU-PMPK.ru



Московский городской психолого-педагогический университет | МГППУ.рф

Вы не прошли идентификацию ([Вход](#))



Курсы повышения квалификации
для специалистов психолого-медико-педагогических
комиссий и образовательных учреждений

[Контакты организаторов курса](#)

[Описание курса](#)

ОНЛАЙН-трансляция семинара 16-17 декабря

ВАЖНО! Изменение сроков курса

Напоминаем Вам, что с учетом объема, предлагаемого к изучению материала программы, работа по 1 модулю должна быть завершена не позднее **26 декабря** 2011 г. Работа по 2 модулю - не позднее **16 января** 2012 г.

[Подробнее об условиях прохождения курса](#)

Очный модуль программы 16-17 декабря в Москве

16-17 декабря в Москве на базе МГППУ состоится **очный модуль программы**

Новости курса



ВАЖНО! Изменение сроков курса, условия получения удостоверения

от Светлана Владимировна Алёхина - в вторник 13 декабря 2011, 22:35

[Doverennost_udostoverenie_kursa_PMPK.doc](#)

Уважаемые слушатели!

Напоминаем Вам, что с учетом объема, предлагаемого к изучению материала программы,

- работа по 1 модулю должна быть завершена не позднее **26 декабря 2011**
- работа по 2 модулю - не позднее **16 января 2012**

Доводим до Вашего сведения, что **для получения удостоверения государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации** (72 часа) Вам необходимо:

1. Заполнить анкету слушателя (Ф. И.О. в именительном падеже, так как записано в паспорте);
2. Пройти входное тестирование;
3. Ознакомиться с содержанием всех лекций 1 и 2 модуля;
4. Выполнить задания для самостоятельной работы и тест к каждой теме 1 модуля;
5. Выполнить задание для самостоятельной работы или тест к каждой теме 2 модуля ;

Вход

Логин

Пароль

[Забыли пароль?](#)

Онлайн поддержка



Администратор курса



Методист курса



Техническая поддержка

Лекции и задания модуля

Курсы повышения квалификации | [Новости](#)

Служба поддержки слушателей |

ОНЛАЙН-трансляция семинара 16-17 декабря

1-й модуль (Базовый)

Вы зашли под именем [Ирина Ю. Колданова](#) ([Выход](#))

Курсы повышения квалификации ПМПК ► ПМПК-1

Элементы курса

- Задания
- Лекции
- Ресурсы
- Тесты
- Форумы

Люди

- Участники

Обмен сообщениями

- Татьяна Юрьевна Сунько 1
Обмен сообщениями...

Мои курсы

- 1-й модуль (Базовый)
- 2-й модуль (Вариативный)

[Все курсы ...](#)

Заголовки тем

- Новостной форум
- Учебный план
- Учебно-тематический план
- Учебная программа
- Глоссарий
- Входное тестирование 1-ый модуль
- Анкета слушателя 1-ый модуль
- Выходное тестирование 1-ый модуль
- Видеообращение координатора проекта!

1 Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья в средних общеобразовательных учреждениях

Преподаватель Фадина Александра Константиновна

- Форум по теме "Нормативно-правовая база образования.....общеобразовательных учреждений"
- Лекция по теме "Нормативно-правовая база образования.....общеобразовательных учреждений"
 - Нормативно-правовая база ОВЗ для лекции
 - Лекция по теме "Нормативно-правовая база общеобразовательных учреждениях"
 - Список литературы
- Б.1 Задание для самостоятельной работы
- Б.1 Тест по теме: «Нормативно-правовая база в средних общеобразовательных учреждениях»

2 История развития интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в зарубежных странах и России

Новостной форум

- 5 дек 13:22
Светлана Владимировна Алёхина
Очный модуль программы еще...
- 28 ноя 22:28
Светлана Владимировна Алёхина
Начало работы, еще...
[Старые темы ...](#)

Наступающие события

- Не имеется никаких наступающих событий
- [Перейти к календарю...](#)
- [Новое событие...](#)

Последние действия

- Элементы курса с вторник 13 декабря 2011, 18:35
[Полный отчет о последних](#)

Форум

Курсы повышения квалификации | [Новости](#)

Служба поддержки слушателей |

ОНЛАЙН-трансляция семинара 16-17 декабря

1-й модуль (Базовый)

◀ Перейти на... ▶

Курсы повышения квалификации ПМПК ▶ ПМПК-1 ▶ Форумы ▶ Форум по теме "Характеристика и специфические особенности психофизического развития детей с нарушениями слуха" ▶ **Как Вы считаете, будет ли без специальных занятий развиваться речь глухого ребенка.....**

🔍

Древовидно ▼



Как Вы считаете, будет ли без специальных занятий развиваться речь глухого ребенка.....

от Семен Юрьевич Игнашев - вторник 29 ноября 2011, 11:01

Как Вы считаете, будет ли без специальных занятий развиваться речь глухого ребенка при условии раннего (до 1 года) слухопротезирования? Почему?

[Ответить](#)



Re: Как Вы считаете, будет ли без специальных занятий развиваться речь глухого ребенка.....

от Юлия В. Коробенко - пятница 2 декабря 2011, 10:34

Не будет, т.к. объем слухового восприятия глухого ребенка снижен

[Показать сообщение-родителя](#) | [Ответить](#)



Re: Как Вы считаете, будет ли без специальных занятий развиваться речь глухого ребенка.....

от Светлана Н. Дурягина - вторник 6 декабря 2011, 17:26

Я считаю, что не будет, т.к. слуховое восприятие снижено.

[Показать сообщение-родителя](#) | [Ответить](#)



Re: Как Вы считаете, будет ли без специальных занятий развиваться речь глухого ребенка.....

от Анна А. Андреева - вторник 6 декабря 2011, 19:45

Нет. Слухопротезирование - это система мероприятий, направленная на восстановление отсутствующего слуха у тех людей, кому не помогают слуховые аппараты. И основным условием успеха являются систематические и длительные занятия со специалистами. Особенно с раннеопознанными детьми. У

Объявления для слушателей

Курсы повышения квалификации | [Новости](#)

Служба поддержки слушателей |

[ОНЛАЙН-трансляция семинара 16-17 декабря](#)

Курсы повышения квалификации для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и образовательных учреждений

Перейти на...

Курсы повышения квалификации ПМПК ▶ Форумы ▶ Новости курса ▶ **Очный модуль программы 16-17 декабря в Москве**



Искать

Древовидно



Очный модуль программы 16-17 декабря в Москве

от Светлана Владимировна Алёхина - вторник 13 декабря 2011, 11:24

[Dostupnaja_Sreda_PROGRAMMA_seminara_16_17_dekabrja_Moskva.doc](#)

Уважаемые коллеги!

Сообщаем вам, что **16-17 декабря в Москве** на базе МГППУ состоится **очный модуль программы повышения квалификации**.

Если у Вас есть возможность приехать в Москву для участия в очном семинаре по нашей программе, то отправьте заявку **до 9 декабря** на адрес **info@edu-pmpk.ru** (укажите в теме письма "Название вашего города/Заявка на очный модуль").

По окончании Вы сможете получить удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Участие в семинаре не является обязательным. В процессе проведения семинара будет организована **прямая видео-трансляция лекций в сети Интернет**. (Инструкцию по подключению вы получите по электронной почте)

Скачать **ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИГЛАШЕНИЕ, программа очного модуля** (Word)

Скачать **БЛАНК ЗАЯВКИ на участие** (Word)

Скачать **ПРЕДЛОЖЕНИЯ по гостиницам** (Word)

ДОПОЛНЕНИЕ!

Обучающимся очного модуля, желающим оставаться на объектах МГППУ, необходимо ознакомиться с формой заявки на участие в процессе бронирования

Карточка слушателя

Курсы повышения квалификации | [Новости](#)

Служба поддержки слушателей |

ОНЛАЙН-трансляция семинара 16-17 декабря

2-й модуль (Вариативный)

Перейти на...

Курсы повышения квалификации ПМПК ▶ ПМПК-2 ▶ Участники ▶ **Ирина Ю. Богдановская**

Ирина Ю. Богдановская

[О пользователе](#)

[Редактировать информацию](#)

[Сообщения форума](#)

[Блог](#)

[Отчеты о деятельности](#)



Страна: Россия

Город: Глазов

e-mail: bogirochka@inbox.ru

Имя: Ирина

Отчество: Юрьевна

Регион: Удмуртская Республика

Должность: Учитель начальных классов.

Название организации: МБОУ «СШ №3», г.Глазов, УР

Дата записи на курс: 01.12.2011

Курсы: 1-й модуль (Базовый), 2-й модуль (Вариативный)

Первый вход: среда 30 ноября 2011, 23:52 (12 дни 23 ч)

Последний вход: вторник 13 декабря 2011, 23:39 (44 сек)

Роли: Слушатель

[Изменить пароль](#)

[Обмен сообщениями\(1\)](#)

Система сообщений

Курсы повышения квалификации | [Новости](#) Служба поддержки слушателей | **ОНЛАЙН-трансляция семинара 16-17 декабря**

1-й модуль (Базовый) Вы зашли под именем [Ирина Ю. Богдановская \(Выход\)](#)

Курсы повышения квалификации ПМПК ▶ ПМПК-1

Элементы курса

- Задания
- Лекции
- Ресурсы
- Тесты
- Форумы

Люди

- Участники

Обмен сообщениями

- Татьяна Юрьевна Сунько 1
- Обмен сообщениями...

Мои курсы

- 1-й модуль (Базовый)
- 2-й модуль (Вариативный)

Заголовки тем

- Новостной форум
- Учебный план
- Учебно-тематичес...
- Учебная программ...
- Глоссарий
- Входное тестирование
- Анкета слушателя 1-ы
- Выходное тестировани
- Видеообращение коо

1 Нормативно-правовая основа среднего профессионального образования

Преподаватель Фадина...

- Форум по теме "Норм...
- Лекция по теме "Норм...
- Нормативно-прав...
- Лекция по теме "Н...
- Список литературы
- Б.1 Задание для само...
- Б.1 Тест по теме: «Нор...

Новостной форум

- 5 дек 13:22
Светлана Владимировна Алёхина
Очный модуль программы еще...
- 28 ноя 22:28
Светлана Владимировна Алёхина
Начало работы, еще...
Старые темы ...

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

[Перейти к календарю...](#)
[Новое событие...](#)

Последние действия

Обмен сообщениями - Курсы повышени...


edu-pmpk.ru/message/index.php

Собеседники | Искать | Настройки

Ваш список собеседников сейчас пуст

Вы можете поискать кого-либо, используя закладку поиска вверху этой страницы. Найденного человека можно будет добавить в список собеседников на этой странице. Кроме того, любому найденному человеку Вы можете сразу послать сообщение.

Список людей, приславших сообщения (1 чел.)

 **Татьяна Юрьевна Сунько (1)**

(Эти сообщения получены от людей, отсутствующих в списке Ваших собеседников. Чтобы добавить их в список, нажимайте значки "Добавить собеседника" напротив их имён.)

Эта страница обновляется автоматически, каждые 60 секунд

Сводные данные по заданиям слушателя

Курсы повышения квалификации | [Новости](#)

Служба поддержки слушателей |

ОНЛАЙН-трансляция семинара 16-17 декабря

2-й модуль (Вариативный)

Вы зашли под именем [Ирина Ю. Богдановская \(Вы\)](#)

Курсы повышения квалификации ПМПК ▶ ПМПК-2 ▶ Участники ▶ [Ирина Ю. Богдановская](#) ▶ [Отчет о деятельности](#) ▶ [Оценка](#)

Ирина Ю. Богдановская

[О пользователе](#)

[Редактировать информацию](#)

[Сообщения форума](#)

[Блог](#)

[Отчеты о деятельности](#)

Оценка

Отчет по пользователю - Ирина Ю. Богдановская

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв
2-й модуль (Вариативный)				
В.1.1 Задание для самостоятельной работы	-	0,00–10,00	-	Уважаемая Ирина Юрьевна, Вы неправильно поняли задание. Необходимо было представить речевую карту или характеристику речи конкретного ребенка. Надеюсь, что у Вас есть возможность исправить положение. С уважением О.Е. Грибова
В.1.1 Тест по теме: «Диагностическая деятельность логопеда»	8,00	0,00–10,00	80,00 %	
В.1.2 Задание для самостоятельной работы	-	0,00–10,00	-	
В.1.2 Тест по теме "Диагностическая деятельность учителя-дефектолога (олигофренопедагога)"	6,03	0,00–10,00	60,26 %	
В.1.3 Задание для самостоятельной работы	8,00	0,00–10,00	80,00 %	Ирина, Вы подробно ответили. Можно было кратко ответить только по обследованию слуха. Например, 1) медицинские методы- отоакустическая эмиссия, импедансометрия, объективная аудиометрия; педагогические методы - оценка слуха по выработанной условной реакции на звук. 2) медицинские методы- импедансометрия, субъективная тональная аудиометрия; педагогические методы - списки слов

Результаты тестов

Курсы повышения квалификации | [Новости](#)

Служба поддержки слушателей |

ОНЛАЙН-трансляция семинара 16-17 декабря

1-й модуль (Базовый)

◀ Перейти на... ▶

Курсы повышения квалификации ПМПК ▶ ПМПК-1 ▶ Тесты ▶ Б.1 Тест по теме: «Нормативно-правовая база в средних общеобразовательных учреждениях»

Б.1 Тест по теме: «Нормативно-правовая база в средних общеобразовательных учреждениях»

Метод оценивания: Высшая оценка

Тест открывается: четверг 1 декабря 2011, 23:00

Тест закрывается: вторник 31 января 2012, 23:00

Сумма ваших предыдущих попыток

Попытка	Завершено	Оценка / 10	Комментарий
1	воскресенье 4 декабря 2011, 10:28	10	Отлично

Высшая оценка: 10 / 10.

Комментарий к тесту

Отлично

Сделать тест заново

Список слушателей

1-й модуль (Базовый)

Участники

Блоги

Заметки

Отдельные группы

Показать пользователей, которые были неактивны более чем

Список пользователей

Текущая роль






Все участники: 977

(Пользователи, не появляющиеся на курсе больше, чем 120 дней, автоматически исключаются)

Имя : **Все** АБВГДЕЁЖЗИКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЭЮЯ

Фамилия : **Все** АБВГДЕЁЖЗИКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЭЮЯ

Страница: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ...49 (Далее)

Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Город	Страна	Последний вход ↑	Выбрать
	Светлана Владимировна Алёхина	Москва	Россия	45 сек	<input type="checkbox"/>
	Татьяна В. Яшина		Россия	50 сек	<input type="checkbox"/>
	Людмила И. Косова		Россия	1 мин 42 сек	<input type="checkbox"/>
	Наталья А. Дешина		Россия	1 мин 49 сек	<input type="checkbox"/>
	Елена В. Мазуро		Россия	2 мин 16 сек	<input type="checkbox"/>

Видео-трансляция семинара

ПМПК-2: Трансляция семинара с чатом - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

ПМПК-2: Трансляция семинара с чатом x 7 · Входящие — Яндекс.Почта x +


edu-pmpk.ru/mod/resource/view.php?id=265

Курсы повышения квалификации | [Новости](#)

ОНЛАЙН-трансляция семинара начнется в 10-00 (мск.время)
[Перейти к трансляции](#)

2-й модуль (Вариативный)

Курсы повышения квалификации ПМПК ▶ ПМПК-2 ▶ Ресурсы ▶ Трансляция семинара с чатом



Нажмите кнопку ">" для запуска трансляции

ЧАТ (поле для ввода сообщения внизу) **Чат в новом окне**

- 13:39 * Ирина В. Никитина: Спасибо
- 13:40 * Наталья Ю. Морсакова: Спасибо.
- 13:40: Светлана В. Ведерникова появился в чате
- 13:41: Светлана В. Ведерникова ушёл из чата
- 13:41: Людмила И. Косова появился в чате
- 13:42 * Наталья В. Аскерова: Вопрос лектору: мы, логопеды, дефектологи, психологи, готовы выполнять свои профессиональные обязанности по сопровождению ребенка. но кто, скажем так, на высшем уровне, должен организовать процесс инклюзии от начала до конца, с кого надо начинать, на кого надо опираться. Спасибо.

Мария Смольникова
Фонм 03:57
Сигнал

Марина А. Мордасова
Фонм 209:31
Сигнал

Надежда П. Павленко
Фонм 209:31
Сигнал

Прочитано edu-pmpk.ru

Найти: edu-p Подсветить все Учить регистр

Видео-трансляция семинара

Курсы повышения квалификации | [Новости](#)

ОНЛАЙН-трансляция семинара
начнется в 10-00 (мск.время)
[Перейти к трансляции](#)

2-й модуль (Вариативный)

Курсы повышения квалификации ПМПК ▶ ПМПК-2 ▶ Ресурсы ▶ Трансляция семинара с чатом

[Обновить Ресурс](#)

ВИДЕО ТРАНСЛЯЦИЯ






Нажмите кнопку ">" для запуска трансляции

Программа семинара

16 декабря		
10.00-11.20	Современное состояние получения образования детьми-инвалидами: модели и формы организации	Кутелова Е.Н., к.п.н. смотреть видео

ЧАТ (поле для ввода сообщения внизу) Чат в новом окне

- 10:36: Инна В. Бирагова ушёл из чата
- 10:36: Анна В. Суворова появился в чате
- 10:37 * Наталья В. Аскерова: какого ребенка с ДЦП не рекомендуется обучать инклюзивно ?
- 10:38 * Наталья В. Аскерова: Вопрос лектору: Какого ребенка с ДЦП не рекомендуется обучать инклюзивно ?
- 10:39: Анна В. Суворова ушёл из чата
- 10:40 * Администратор техподдержки: Наталья, спасибо за вопрос.
- 10:40 * Администратор техподдержки: На ваш вопрос лектор ответит в конце своей лекции
- 10:41: Елена О. Яценко появился в чате
- 10:41: Валентина В. Станевич появился в чате
- 10:47: Алла Н. Дубровина появился в чате
- 10:47: Елена О. Яценко ушёл из чата
- 10:47: Ирина В. Никитина появился в чате

-  **Мария Смольникова**
Фонем 01:58
[Сигнал](#)
-  **Наталья В. Аскерова**
Фонем 44:01
[Сигнал](#)
-  **Администратор техподдержки**
Фонем 29:44
[Сигнал](#)
-  **Наталья Ю. Морсакова**
Фонем 59:04
[Сигнал](#)
-  **Елена Г. Бутенко**
Фонем 58:39
[Сигнал](#)

Ожидание ответа от edu-pmpk.ru...

Процесс обучения

- Курсы повышения квалификации проводились с 1 декабря 2011 года по 17 декабря 2011 года в дистанционном и очном режиме
- Общее число слушателей составило 953 человек из 35 субъектов РФ
- Общее число IP-адресов слушателей модульной программы повышения квалификации «Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях» составило 501 адрес

Результаты обучения

- По результатам выходного тестирования к окончанию срока обучения, 17 декабря, было получено 712 анкет слушателей, подготовлена аналитическая записка о проведении курсов повышения квалификации, включая рекомендации и замечания
- По оценке степени удовлетворённости курсом по 5-балльной шкале удовлетворения ожиданий от обучения по программе повышения квалификации слушатели продемонстрировали оценку курсов в среднем значении - 4,9 баллов

Результаты обучения

- По итогам реализации 1 этапа исполнения Государственного заказа
953 слушателя из 35 регионов Российской Федерации получают удостоверение о краткосрочном повышении квалификации государственного образца (72 часа) по программе "Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях»

В результате реализации проекта выполнены следующие работы:

- 1. Составлены и согласованы списки слушателей курсов в количестве 953 человек из 35 регионов Российской Федерации.
- 2. Разработана учебная программа и комплект учебно-методических материалов, включающий текстовые нормативные и учебно-программные документы (учебные и тематические планы повышения квалификации, программы курсов повышения квалификации, методические разработки), презентации, вопросы и задания для самостоятельной работы, тестовый материал объёмом 35 п.л.
- 3. Разработан web-сайт процесса обучения www.edu-mpmk.ru и организационно-техническая инфраструктура для проведения курсов повышения квалификации. Подготовлен отчёт о созданном web-сайт процесса обучения, содержащий скрин-шоты, раскрывающие функциональные возможности сайта, объёмом 1,0 п.л.
- 4. Проведены курсы повышения квалификации на 72 часа для 953 специалистов ПМПК и общеобразовательных учреждений по реализации механизмов реализации индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида в части получения образования в обычном общеобразовательном учреждении в дистанционном и очном режиме.
- 5. Проведён очный модуль программы повышения квалификации объёмом 18 часов 16-17 декабря с организацией он-лайн трансляции для слушателей из 35 регионов Российской Федерации.
- 6. Подготовлена аннотация к отчёту объёмом 3 страницы, описывающая ход выполнения работ и полученные результаты, механизм практического использования и применения результатов работ.
- 7. Подготовлена отчёт о проведении курсов повышения квалификации, включающий списки слушателей курсов, учётные и отчётные документы объёмом 3,5 п.л.,