



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ПРО  
СВЕТ** ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ

## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ»

**Наименование вуза:**

**ТЕМА НИР:**

**Психологическая помощь обучающимся  
с особыми образовательными  
потребностями в инклюзивной  
общеобразовательной организации**

**ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:**

2025

**Руководитель НИР:**

**В.В.Рубцов, профессор, президент МГППУ,  
академик РАО**

**Состав исполнителей НИР**

1. Быстрова Ю.А. д-р психол. наук
2. Шеманов А.Ю., д-р филос. наук
3. Вагнер И.В. д-р пед. наук
4. Косарецкий С.Г. к.психол.н.
5. Алехина С.В. к. психол.н.
6. Самсонова Е.В. к. психол.н.
7. Юрчук О.Л. к. психол.н.



# ИДЕЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НИР

## ИДЕЯ НИР

В условиях развития инклюзивного процесса в общем образовании и увеличения разнообразия особых образовательных потребностей обучающихся общеобразовательных организаций необходимы научные основы и практические решения по реализации адаптивных, адресных, вариативных моделей и способов оказания помощи детям с особыми образовательными потребностями, создание условий для формирования у педагогов-психологов профессиональных компетенций, обеспечивающих их готовность к оказанию психологической помощи разным категориям обучающихся в инклюзивной общеобразовательной организации.

## Цель НИР

Концептуальное обоснование и теоретическое моделирование соответствующей современным реалиям системы психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями на основе дифференцированного подхода и разработка методических основ обеспечения адресности, преемственности, адаптивности и вариативности ее реализации в инклюзивной образовательной организации в условиях трансформации системы психолого-педагогической помощи, его нормативной базы и объективных требований к качеству инклюзивной образовательной среды

## ЗАДАЧИ НИР

1. Анализ современных исследований научной проблемы психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной образовательной организации и реализуемых в отечественной и зарубежной практике теоретических подходов и моделей психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации.
2. Анализ современного состояния психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях Российской Федерации.
3. Разработка концепции психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации
4. Теоретическое моделирование системы психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации,
5. Разработка методических подходов к проектированию вариативных моделей системы психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации.
6. Обоснование подходов к развитию дополнительного профессионального образования педагогов-психологов, обеспечивающего формирование профессиональных компетенций в части оказания психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями.
7. Популяризация результатов научного исследования (не менее 4-х докладов на научно-практических конференциях и 2-х научных статей (1 WOS/Scopus, 1 ядро РИНЦ))



### ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР:

1. Концепция психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации (1 п.л.)
2. Модель системы психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации (1 п.л.)
3. Аналитический доклад о современном состоянии психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях Российской Федерации (2 п.л.)
4. База данных (РИД) «Теория и практика психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной образовательной организации в отечественной и зарубежной школе» (2 п.л.)
5. Методические рекомендации для педагогов-психологов общеобразовательных организаций, членов психолого-педагогических консилиумов по оказанию психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации (1 п.л.)
6. Обоснование подходов к развитию дополнительного профессионального образования педагогов-психологов, обеспечивающего формирование профессиональных компетенций в части оказания психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями и проект дополнительной профессиональной программы
7. Популяризация результатов научного исследования (11 докладов на научно-практических конференциях и 3 научные статьи (3 WOS/Scopus, ядро РИНЦ))



## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР: РАЗРАБОТАННЫЕ ПРОДУКТЫ

Продукт	Адресная группа пользователей
Наименование	
Методические рекомендации для педагогов-психологов общеобразовательных организаций, членов психолого-педагогических консилиумов по оказанию психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации (1 п.л.)	Педагоги-психологи , члены психолого-педагогического консилиума инклюзивных образовательных организаций
База данных (РИД) «Теория и практика психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной образовательной организации в отечественной и зарубежной школе» (2 п.л.)	Исследователи , студенты педагогических вузов
Научная монография «Психологическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	Исследователи, студенты педагогических вузов
Проект программы дополнительного профессионального образования	Методисты ИРО регионов РФ, Педагоги-психологи , члены психолого-педагогического консилиума инклюзивных образовательных организаций
Аналитический доклад о современном состоянии психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях Российской Федерации (2 п.л.)	Руководители органов управления образованием, кураторы по организации психологической помощи в ИРО, руководители образовательных организаций



## ПАРТНЕРЫ ПО АПРОБАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

---

### 55 инклюзивных школ из 6 регионов Российской Федерации:

1. Ставропольский край
2. Липецкая область
3. Калининградская область
4. Красноярский край
5. Донецкая народная республика
6. Ханты-Мансийский автономный округ



## КЛЮЧЕВЫЕ ПУБЛИКАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ НИР

---

### СТАТЬИ

1. Scopus, Web, Ядро РИНЦ - Самсонова, Е.В., Шеманов, А.Ю., Алехина, С.В., Быстрова, Ю.А. (2025). Разнообразие особых образовательных потребностей обучающихся в инклюзивной образовательной среде школ. *Клиническая и специальная психология*, 14(2), 21–38. <https://doi.org/10.17759/cpse.2025140202>
2. Scopus, Web, Ядро РИНЦ - Алехина, С.В., Быстрова, Ю.А., Самсонова, Е.В., Шеманов, А.Ю. (2025). Особенности личностного развития обучающихся в инклюзивной образовательной среде. *Культурно-историческая психология*, 4(21). 2025 <https://doi.org/10.17759/chp.2025210>
3. Scopus, Web, Ядро РИНЦ - Быстрова, Ю.А., Самсонова, Е.В., Шеманов, А.Ю., Алексеева, М.Н. (2025). Связь уровня принятия школьниками друг друга в инклюзивных классах и их самооценки. *Психологическая наука и образование*, 30(6). <https://doi.org/10.17759/pse.2025300>
4. Научная монография «Психологическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями», МГППУ, 2025, электронное издание