

**Наименование НИР:** Экспертно-аналитическое и научно-методическое сопровождение развития инклюзивной образовательной среды организаций общего и дополнительного образования регионов Российской Федерации

**Руководитель:** к.психол.н., доцент Алехина С.В.

**Цель исследования:** апробация программы мониторингового исследования по оценке инклюзивной образовательной среды в организациях дошкольного, общего и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации

**Задачи исследования:**

1. Организация и проведение федерального мониторинга инклюзивной образовательной среды организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования в 85 субъектах Российской Федерации с использованием цифровой платформы.
2. Подготовка аналитического отчета по результатам проведения федерального мониторинга инклюзивной образовательной среды организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования.
3. Разработка цифрового модуля «Инклюзивная образовательная среда».
4. На основе модели сетевого взаимодействия региональных образовательных организаций, включающей системное взаимодействие с некоммерческими и общественными организациями, создание ресурсной сети по развитию инклюзивной образовательной среды в субъектах Российской Федерации.
5. Подготовка и проведение международной научно-практической конференции по инклюзивному образованию, в том числе в аспекте создания инклюзивной образовательной среды.
6. Проведение курсов повышения квалификации по созданию инклюзивной образовательной среды в организациях дошкольного, общего и среднего профессионального образования.
7. Проведение курсов повышения квалификации по подготовке экспертов инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.
8. Подготовка учебного пособия для программ подготовки бакалавров и магистров по оценке инклюзивной образовательной среды.

**Ключевые достигнутые результаты за 2023 год:**

1. Проведен федеральный мониторинг инклюзивной образовательной среды организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования в 82 субъектах Российской Федерации
2. Подготовлен аналитический отчет по результатам федерального мониторинга инклюзивной образовательной среды организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования.

3. Подготовлен сборник материалов международной научно-практической конференции по инклюзивному образованию.
4. Проведена апробация 3-х программ повышения квалификации по созданию инклюзивной образовательной среды организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования (обучено более 100 слушателей по каждой программе).
5. Разработан цифровой модуль «Инклюзивная образовательная среда».
6. Создана группа экспертов инклюзивной образовательной среды, подготовленная на базе программы дополнительного профессионального образования по подготовке экспертов для оценки инклюзивной образовательной среды образовательной организации.
7. Разработаны процедуры оценки лучших инклюзивных практик на основе доказательного подхода.
8. Создана ресурсная сеть региональных организаций по развитию инклюзивной образовательной среды в субъектах Российской Федерации, включающая некоммерческие и общественные организации, развивающие инклюзивное образование.
10. Опубликовано статьи в научных журналах в соответствии с количественными показателями по ГЗ
11. Подготовлено учебное пособие по оценке инклюзивной образовательной среды в организациях дошкольного, общего и среднего профессионального образования для программ подготовки бакалавров и магистров.

**Выполнение запланированных количественных показателей** (опубликованные статьи, доклады на конференциях и т.д.). *В случае невыполнения показателей указать причины.*

#### Публикации статей

План (количество)	Запланированные статьи (автор, название, журнал, выходные данные)	Опубликованные статьи (автор, название, журнал, выходные данные)	Причина невыполнения показателя
Публикации (типа article и review) в научных журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования (Web of Science Core Collection и (или) Scopus)			
2	С. В. Алехина, Ю. А. Быстрова, Е. В. Самсонова, А. Ю. Шеманов Использование в конкурсных процедурах критериев оценки инклюзивных практик на основе доказательного подхода	Использование в конкурсных процедурах критериев оценки инклюзивных практик на основе доказательного подхода / С. В. Алехина, Ю. А. Быстрова, Е. В. Самсонова, А. Ю. Шеманов // Психологическая наука и образование. – 2023. – Т.	

		28, № 3. – С. 33-46. – DOI 10.17759/pse.2023280303. – EDN YRNIEF.	
	Е. В. Самсонова, Ю. А. Быстрова, В. В. Мануйлова Актуальное состояние инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования: пилотное исследование	Самсонова, Е. В. Актуальное состояние инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования: пилотное исследование / Е. В. Самсонова, Ю. А. Быстрова, В. В. Мануйлова // Клиническая и специальная психология. – 2023. – Т. 12, № 2. – С. 192-214. – DOI 10.17759/cpse.2023120209. – EDN QMZCHP.	
Прочие публикации в научных журналах, входящих в базу данных РИНЦ			
<b>1</b>	Е. В. Самсонова, Ю. А. Быстрова Исследование возможностей ресурсной сети для развития инклюзивной образовательной среды	Самсонова, Е. В. Исследование возможностей ресурсной сети для развития инклюзивной образовательной среды / Е. В. Самсонова, Ю. А. Быстрова // Вестник практической психологии образования. – 2023. – Т. 20, № 2. – С. 47-62. – DOI 10.17759/bpre.2023200204. – EDN PUJVUZ.	

### Доклады на конференциях

План (количество)	Запланированные доклады (Дата, место проведения, название конференции и доклада)	Отметка о выполнении (Да/нет)	Причина невыполнения показателя
4	Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного	ДА  Алехина С.В., Быстрова	

	образования в Российской Федерации : VII Международная научно-практическая конференция, Москва, 25–27 октября 2023 года	Ю.А., Самсонова Е.В., Шеманов А.Ю., Кутепова Е.Н.	
	XX Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования», Москва, 16-18 марта, Московская высшая школа социальных и экономических наук	Выполнено Алехина С.В., Быстрова Ю.А., Шеманов А.Ю., Кутепова Е.Н., Самсонова Е.В.	
	Foreign International Scientific Conference «Science in the Era of Challenger and Global Changes» Гуманитарный национально-исследовательский институт «Нацразвитие», Санкт-Петербург, 27.05.2023	Выполнено Самсонова Е.В. Вагнер И.В. Кутепова Е.Н.	
	Теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями РАО, Москва, 22-23 июня 2023	Выполнено Алехина С.В., Быстрова Ю.А., Самсонова Е.В.	
	"The role of historical museums in the development of tourism in uzbekistan (in the case of material and cultural monuments and museums of kashkadarya)" international scientific-practical conference o‘zbekiston respublikasi oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Shahrizabz Davlat pedagogika instituti, 20 мая 2023	Выполнено Быстрова Ю.А.	

	<p>ԱՆՁԻ ՀՈԳԵԿԱՆ ԱՌՈՂՁՈՒԹՅՈՒՆԸ: ՀՈԳԵԲՈՒԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԼԵՉՈՒՆԵՐԸ Международная научно-практическая конференция «Психическое здоровье личности. языки психиатрии и психологии» Երևան, Երևան, Yerevan, 19-21.10.23 «Factors for identity formation in students with mental disabilities in a special and inclusive schools».</p>	<p>Выполнено Самсонова Е.В., Быстрова Ю.А.</p>
--	--	--

**Аналитические материалы в интересах (по заказам) органов государственной власти**

План (количество)	Запланированные материалы (название, для какого органа государственной власти готовится)	Отметка о выполнении (Да/нет)	Причина невыполнения показателя
1	Министерство просвещения Российской Федерации	да	

**Внедренческий потенциал результатов НИР** (где могут быть внедрены результаты НИР, сроки внедрения, потенциальные пользователи, партнеры по апробации и внедрению результатов)

Результаты исследования предназначены для внедрения:

- в систему управления инклюзивным образованием и социального партнерства, межведомственного взаимодействия с целью создания условий для развития инклюзивного образования в Российской Федерации и в каждом субъекте РФ.

- в практику инклюзивного образования, включая непосредственную образовательную деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями, систему методической работы с педагогами в образовательной организации;
- в систему подготовки кадров для инклюзивного образования в системе высшего и дополнительного профессионального образования, включая экспертов для проведения мониторинга;

**Выводы, рекомендации** (предложения по продолжению исследования (при наличии, предложения по новым исследованиям):

1. Поставленные задачи выполнены в полном объеме.
2. Результаты федерального мониторинга инклюзивной образовательной среды показали целесообразность его продолжения с целью выявления динамических изменений объекта с цикличностью в 3 года до завершения реализации Межведомственного плана по развитию инклюзивного образования в РФ на долгосрочный период до 2030 года.
3. Апробация программ повышения квалификации по созданию и развитию инклюзивной образовательной среды организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования показала свою эффективность и получила положительную обратную связь от слушателей, отмечена ее практикоориентированность и актуальность.
4. Целесообразно развитие системы подготовки кадров и продолжение работы по проведению курсов повышения квалификации по созданию инклюзивной образовательной среды в организациях дошкольного, общего и среднего профессионального образования, а также курсов повышения квалификации по подготовке экспертов инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях с целью развития системы оценки инклюзивности системы образования.
5. Продолжение научно-исследовательской работы предполагается в прикладном исследовании по анализу влияния инклюзивной образовательной среды на развитие обучающихся инклюзивных школ.
6. Развитие системы оценки инклюзии в отечественном образовании на основе доказательного подхода предполагается в проекте Агенства стратегических инициатив по разработке и апробации критериев оценки лучших инклюзивных практик.