

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации



Т.Голикова

« 24 » декабря 2025 г.
№ ТГ-П8-49599

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

**мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	

I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Совершенствование федерального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на образование	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Рособрнадзор, Минфин России, Минюст России, Минэкономразвития России	2026 - 2030 годы	2026 - 2027 годы: Внесены изменения в федеральные нормативные правовые акты (при необходимости); осуществлено методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных	2028 - 2030 годы: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, по результатам которого, при необходим внесены изменения	Текущая деятельность федеральных органов исполнительной власти (далее - ФОИВ)
----	---	---	------------------	---	--	---

2759946-Уч-2025 (4.1)



№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				<p>общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 год – методические рекомендации (разъяснения) по вопросу организации обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на дому или в общеобразовательной организации по индивидуальному учебному плану; методические рекомендации (разъяснения) по вопросу учета наличия компетенций по работе с обучающимися с ОВЗ при аттестации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации и педагогических работников при их аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; 2027 год – комплект методических и инструктивных материалов для образовательных организаций по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования</p>	<p>в законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на качественное доступное образование</p>	

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	2026 - 2027 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	2028 - 2030 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Текущая деятельность ФОИВ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, научные организации, образовательные организации высшего образования, субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	2026 год: Разработаны: программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); инструментарий оценки достижений обучающихся	2028 - 2030 годы: Разработаны: модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность ФОИВ; государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы)		
				2027 год: Апробированы и внедрены новые модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы)		
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, научные организации, образовательные организации высшего образования	2026 - 2030 годы	2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Российской Федерации; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.		Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность исполнительных органов субъектов Российской Федерации

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Минпросвещения России, Минздрав России, Минтруд России, Минкультуры России, Минспорт России, субъекты Российской Федерации, научные организации, образовательные организации высшего образования, некоммерческие и общественные организации	2026 - 2030 годы	2026 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Российской Федерации.		Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность исполнительных органов субъектов Российской Федерации; Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»
3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, научные организации	2026 - 2030 годы	2026 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям); текущая деятельность исполнительных органов субъектов Российской Федерации
4.	Выявление и транслирование лучших инклюзивных практик общего образования с доказанной эффективностью	Минпросвещения России	2026 – 2030 годы	2026 год: Разработка (определение) критериев (системы оценки) по выявлению лучших инклюзивных практик общего образования	2028 – 2030 годы: Выявление и транслирование лучших инклюзивных практик общего образования с доказанной	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
	на основании разработанных критериев (системы оценки) по выявлению лучших инклюзивных практик общего образования с доказанной эффективностью с учетом модели инклюзивной образовательной организации, разработанной по поручению Президента Российской Федерации и утвержденной Минпросвещения России 12 марта 2025 г.			с доказанной эффективностью с учетом модели инклюзивной образовательной организации, разработанной по поручению Президента Российской Федерации и утвержденной Минпросвещения России 12 марта 2025 г. 2027 год: Разработка методических рекомендаций по выявлению лучших инклюзивных практик общего образования с доказанной эффективностью с учетом разработанных критериев	эффективностью	организациям)
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Программно - методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России	2026 – 2030 годы	2026 - 2027 годы: Актуализированы федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с действующим законодательством	2028-2030 годы: Внедрены актуализированные федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»; текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся	Минпросвещения России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы.		2026 -2030 годы: Обеспечение образовательного процесса	Государственная программа Российской Федерации

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
	с инвалидностью, с ОВЗ				обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками и учебной литературой.	Федерации «Доступная среда»; текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
3.	Обеспечение выпуска учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению, в том числе рельефно-точечным шрифтом, плоскочечатным крупно-шрифтовым способом	Минцифры России	2026 - 2030 годы		2026 - 2030 годы: обеспечен выпуск не менее 50 наименований учебников и учебных пособий для инвалидов по зрению (ежегодно)	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	2026 - 2027 годы: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации; разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в не менее, чем 75 субъектах Российской Федерации. Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана	Текущая деятельность ФОИВ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				<p>коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы в 70 субъектах Российской Федерации. Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р)</p>	<p>по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р)</p>	

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	2030 год: Не менее 50% дошкольных образовательных организаций оснащены специальными средствами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, оказания им психолого-педагогической помощи		Национальный проект «Семья», текущая деятельность ФОИВ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	2026 год: Не менее 35% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	текущая деятельность ФОИВ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации
				2027 год: Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого- педагогической помощи детям и их родителям		
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, организации дополнительного образования разной ведомственной принадлежности	2026 - 2030 годы	2026 - 2027 год: Развитие сети организаций дополнительного образования, в которых обеспечена реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обмен опытом по вопросам организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (проведение конференций, круглых столов)	2028 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 60 регионах. 2029 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 80 регионах. 2030 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 85 регионах.	Текущая деятельность ФОИВ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	<p>2026 год: В 50 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год: В 60 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2028 год: В 70 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2029 год: В 80 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2030 год: В 90 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	Текущая деятельность ФОИВ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	2026 - 2027 годы: Апробирована ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной	2028 год: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической,	Текущая деятельность ФОИВ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
			помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.	медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.	Федерации	
				2029 - 2030 годы: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана.		

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Минпросвещения России, Минздрав России, Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во всех субъектах Российской Федерации.		Текущая деятельность ФОИВ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, Минтруд России, Минобрнауки России, Минспорт России, Минтранс России, субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	2026 – 2027 годы: Обеспечено функционирование: информационных порталов федеральных ресурсных центров комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; портала «Жить вместе»; портала «УМКСИПР»; Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного	2028 - 2030 годы: Обеспечено функционирование: информационных порталов федеральных ресурсных центров комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; портала «Жить вместе»; портала «УМКСИПР»; Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»; текущая деятельность ФОИВ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации; иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	<p>2026 - 2027 годы:</p> <p>Проведены всероссийские мероприятия:</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»,</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»;</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>Всероссийский съезд дефектологов;</p> <p>Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>Международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные</p>	<p>2028 - 2030 годы:</p> <p>Проведены всероссийские мероприятия:</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»,</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России», в том числе с использованием инструментария доказательной оценки инклюзивных практик;</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>Всероссийский съезд дефектологов;</p> <p>Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p>	Текущая деятельность ФОИВ (в рамках государственного задания подведомственными организациями) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации; иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				<p>мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>Международная конференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования	Минпросвещения России, Рособрнадзор, ФГБНУ «Институт	2026 – 2030 годы	2026 – 2027 годы: Аналитическая справка об обеспечении образования	2028 – 2030 годы: Аналитическая справка об обеспечении образования	Текущая деятельность ФОИВ и исполнительных

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
	и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	коррекционной педагогики», субъекты Российской Федерации		и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115.	и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115.	органов субъектов Российской Федерации; иные источники финансирования
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	2026 – 2027 годы: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-	2028 – 2030 годы: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-	Текущая деятельность исполнительных органов субъектов Российской Федерации; иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115.	педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; от 22 марта 2021 г. № 115.	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	субъекты Российской Федерации, образовательные организации высшего образования (педагогические вузы), подведомственные Минпросвещения России	2026 - 2030 годы	2026 - 2027 годы: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Реализация системы	2028 - 2030 годы: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Реализация системы	Текущая деятельность ФОИВ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации; иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				<p>супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности</p>	<p>супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности</p>	
4	Модернизация дефектологического образования	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, МСЭ, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	<p>2026 - 2027 годы: Апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».</p> <p>2026 год: Проведено обучение не менее 1 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным</p>	<p>2028 год: Завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», по итогам апробации программы доработаны (при необходимости). Проведено обучение не менее 5 000 педагогических</p>	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»; текущая деятельность ФОИВ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации; иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				<p>программам.</p> <p>2027 год: Проведено обучение не менее 3 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2029 год: Обеспечено обучение не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Проведено обучение не менее 7 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2030 год: Обеспечено обучение не менее 80% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Проведено обучение не менее 10 000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
5.	Модернизация подготовки профессорско-преподавательского состава педагогических образовательных организаций высшего образования для подготовки специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в разных образовательных условиях	Минпросвещения России, Минобрнауки России	2026 - 2030 годы	2026 - 2027 годы: Ежегодно проведено обучение не менее 150 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	2028 - 2030 годы: Ежегодно проведено обучение не менее 200 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	Текущая деятельность ФОИВ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации; иные источники финансирования
6.	Развитие научного кадрового потенциала, сохранению и развитию научно-педагогических школ дефектологии	Минобрнауки России, Минпросвещения России, образовательные организации высшего образования, Российская академия образования, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2026 - 2030 годы	2026 – 2027 годы: Проведение конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей. Организация научно-профессиональной сети российских исследователей в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности	2028 – 2030 годы: Проведение конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей. Организация научно-профессиональной сети российских исследователей в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности	Текущая деятельность ФОИВ; иные источники финансирования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
				<p>талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах, институтах.</p>	<p>талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах, институтах.</p>	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	<p>Обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования ОВЗ, основного общего образования, среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, НОО, ООО, СОО)</p>	Субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	<p>2026 - 2030 годы: 100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ получают общее образование в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		<p>Текущая деятельность исполнительных органов субъектов Российской Федерации</p>
2.	<p>Обеспечение общего образования обучающихся с нарушением интеллекта с учетом федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО (ИН)).</p>	Субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	<p>2026 - 2030 годы: 100% обучающихся с нарушением интеллекта получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с нарушением интеллекта.</p>		<p>Текущая деятельность исполнительных органов субъектов Российской Федерации</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Актуализация планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	В 89 субъектах Российской Федерации актуализированы и реализуются региональные планы мероприятий («дорожные карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Текущая деятельность исполнительных органов субъектов Российской Федерации	
2.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Рособрнадзор, Субъекты Российской Федерации	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Текущая деятельность ФОИВ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации	
3.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Рособрнадзор, Субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	2026 - 2027 годы: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2028 - 2030 годы: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Текущая деятельность ФОИВ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Минпросвещения России, Минтруд России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2026 - 2030 годы	<p>2026 - 2027 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.</p> <p>2026 год, далее – ежегодно – мониторинг создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития;</p> <p>мониторинг организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому;</p> <p>мониторинг и анализ причин отказа в приеме в общеобразовательные организации детей с ОВЗ и инвалидностью (при поступлении соответствующих обращений со стороны Всероссийской организации родителей детей-инвалидов);</p> <p>мониторинг организации подвоза детей с ОВЗ и инвалидностью в организации образования, удаленные от места жительства семей.</p>	<p>2028 - 2030 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.</p>	Текущая деятельность ФОИВ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
5.	Организация работы общественных советов и групп	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособрнадзор, Минтруд России, Минздрав России, Минспорт России, субъекты Российской Федерации, общественные организации инвалидов	2026 - 2030 годы	2026 - 2027 годы: Протокольные решения заседаний: Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	2028 - 2030 годы: Протокольные решения заседаний: Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	Текущая деятельность ФОИВ
6.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Минпросвещения России - созыв Минобрнауки России, Рособрнадзор, Минтруд России, Минздрав России, Минспорт России, Минтранс России, субъекты Российской Федерации, общественные организации инвалидов	2026 - 2030 годы.	2026 - 2027 годы: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	2028 - 2030 годы: Ежегодный доклад в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.	Текущая деятельность ФОИВ

Критерии оценки и показатели эффективности выполнения субъектами Российской Федерации мероприятий межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Критерии и показатели, характеризующие эффективность мероприятий	Единицы измерения	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	%	24	25,5	27	29	30
2.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	100	100	100	100	100
3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	65	66	67	69	70
4.	Доля детей - инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	100	100	100	100	100

5.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, образование которых организовано на дому	%	14	13	12	11	10
6.	Обеспечение функционирования сети федеральных ресурсных центров, обеспечивающих методическую поддержку образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	ед.	5	5	5	5	5
7.	Обеспечение функционирования сети региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	ед.	89	89	89	89	89
8.	Количество субъектов Российской Федерации, использующих разработанную Минпросвещения России методику определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, а также соответствующий инструментарий	ед.	50	60	70	80	89

Отчет

(наименование субъекта Российской Федерации)

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в _____ году

№ п/п	Мероприятие	Требования к заполнению	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	<i>Информация о разработанных субъектом РФ в течение _____ г. нормативных правовых актах, в том числе: - о приведении в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).</i>	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	<i>Информация об участии субъекта РФ в научных исследованиях, проводимых федеральными научными организациями и образовательными организациями высшего образования (например, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и др.) – о количестве участников – организаций, численности лиц, принявших участия в мероприятиях НИР и др., а также региональными научными организациями и образовательными организациями высшего образования</i>	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	<i>Информация о внедрении модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории субъекта РФ и результатах ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях на территории субъекта РФ.</i>	
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	<i>Информация о внедрении модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории субъекта РФ.</i>	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями) на территории субъекта РФ, в том числе: 1) о доле обучающихся с ОВЗ, обеспеченных в _____ учебном году специальными учебниками (учебными пособиями), ИЗ НИХ: - о доле обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля; 2) об объеме финансовых средств, предусмотренных в региональном бюджете субъекта РФ на обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями) в _____ году / анализ их достаточности.</i>	

X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	<i>Информация о количестве служб ранней коррекционной помощи (реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3-х лет), созданных на базе детских садов, школ, ППМС-центров и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта РФ.</i>	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация о количестве и доле дошкольных образовательных организаций на территории субъекта РФ, оснащенных специальными средствами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, оказания им психолого-педагогической помощи.</i>	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация о количестве и доле отдельных общеобразовательных организаций на территории субъекта РФ, оснащенных новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. Информация о количестве и доле инклюзивных общеобразовательных организаций на территории субъекта РФ, оснащенных новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</i>	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для	<i>Информация о сети организаций дополнительного образования, в которых обеспечена реализация</i>	

	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Информация об обмене опытом по организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (проведение конференций, круглых столов).	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Информация о количестве и доле организаций отдыха детей и их оздоровления на территории субъекта РФ, в которых создана доступная инфраструктура для лиц с инвалидностью, с ОВЗ.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Информация об апробации модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи территории субъекта РФ, предусматривающей в том числе сетевое взаимодействие при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Информация о функционировании на территории субъекта РФ региональных ресурсных центров по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с: - РАС; - ТМНР; - нарушениями зрения; - иных обучающихся с ОВЗ (указать). Информация о наличии /отсутствии регионального ресурсного центра по развитию инклюзивного образования. Информация о наличии заключенного соглашения между субъектом РФ и:	

		<p>- ФРЦ ОВЗ на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;</p> <p>- ФЦ инклюзивного общего и дополнительного образования на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;</p> <p>- ФРЦ РАС на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;</p> <p>- ФРЦ Зрение на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»</p> <p>(везде – с указанием даты заключения соглашения)</p>	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	<p>Информация о работе ПМПК в _____ г.:</p> <p>- количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр)¹ ВСЕГО в субъекте РФ, их них:</p> <p>- региональных ППМС-центров;</p> <p>- муниципальных ППМС-центров.</p> <p>- количество ПМПК ВСЕГО в субъекте РФ, их них:</p> <p>- количество центральных ПМПК, из них функционирующих на базе ППМС-центров;</p> <p>- количество территориальных ПМПК, из них функционирующих на базе ППМС-центров;</p> <p>- количество ПМПК, использующих в своей работе электронный документооборот, в том числе: созданы условия для подачи документов (с указанием документов) на ПМПК в электронном виде²; созданы условия для хранения документации ПМПК в электронном виде (с указанием документов);</p> <p>- численность обследованных на ПМПК в _____ году ВСЕГО, из них:</p>	<p>Для проведения обследования на ПМПК помимо заявления родители (законные представители) обследуемого в ПМПК предоставляют следующие документы в том числе в электронном виде:</p> <p>а) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого, обследуемого в возрасте старше 14 лет;</p> <p>б) копия свидетельства о рождении обследуемого (для лиц, не достигших 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя;</p> <p>в) копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);</p> <p>г) направление организации, осуществляющей образовательную деятельность, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, других организаций (при наличии);</p>

¹ ППМС-центр является отдельным юридическим лицом, основным видом деятельности которого является оказание психолого-педагогической помощи.

² Подача документов в электронном виде предполагает не подачу отсканированных / сфотографированных документов, а синхронизацию информационной системы ПМПК с иными информационными системами (например, здравоохранение, ФГИС ФРИ) без необходимости дополнительного ввода данных.

		<p><i>численность обследованных на центральных ПМПК, численность обследованных на территориальных ПМПК; среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК);</i></p> <p><i>проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.</i></p>	<p><i>д) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении на комиссию (при наличии);</i></p> <p><i>е) копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии) в соответствии с пунктом 46 Правил признания лица инвалидом, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2022 г. № 588;</i></p> <p><i>ж) медицинское заключение, содержащее информацию о состоянии здоровья обследуемого, результатах медицинских обследований и (или) лечения, выданное медицинской организацией по месту жительства (регистрации) обследуемого в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. № 972н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».</i></p> <p><i>ПМПК ведется следующая документация (в бумажном и (или) электронном виде, в том числе с использованием информационных систем):</i></p> <p><i>а) журнал записи на обследование;</i></p> <p><i>б) протокол обследования;</i></p> <p><i>в) журнал учета лиц, прошедших обследование, и учета выданных заключений комиссии;</i></p> <p><i>г) личные дела (карты) лиц, прошедших обследование.</i></p>
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p><i>Информация об организации на территории субъекта РФ обеспечения повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</i></p> <p><i>Информация об обеспечении функционирования регионального навигатора по дополнительному образованию детей, количестве его просмотров.</i></p> <p><i>Информация о наличии в субъекте РФ информационного портала/ порталов по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</i></p>	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	<p><i>Информация об участии (и результатах – например, победа в конкурсе) субъекта РФ во всероссийских мероприятиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;</i> - <i>Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»;</i> - <i>Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</i> - <i>Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</i> - <i>конкурсных мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</i> - <i>научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</i> 	

		<p><i>Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (например, по разнице в количестве обращений граждан по указанным вопросам).</i></p> <p><i>Информация об обеспечении повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</i></p> <p><i>Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</i></p>	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p><i>Информация об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в субъекте РФ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.</i></p>	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<p><i>Информация об актуализации созданного в 2023 году регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты).</i></p>	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	<p><i>Информация о проведенных в _____ году профориентационных мероприятиях для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</i></p>	

		<p><i>Информация об организации в субъекте Российской Федерации "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").</i></p> <p><i>Информация о реализации системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности.</i></p>	
4.	Модернизация дефектологического образования	<p><i>Информация об участии в апробации новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».</i></p>	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО	<p><i>Информация об обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, получающих общее образование в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, проведении оценки качества их образования.</i></p>	
2.	Обеспечение общего образования обучающихся с нарушением интеллекта с учетом федерального государственного образовательного	<p><i>Информация об обучающихся с нарушением интеллекта, получающих общее образование в соответствии с ФГОС УО (ИН), проведении оценки качества их образования.</i></p>	

	стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО (ИН).		
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Актуализация планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация об актуализации региональных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</i>	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	<i>Информация об оценке положения дел в _____ году в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование на территории субъекта РФ.</i>	
5.	Организация работы общественных советов и групп	<i>Информация об организации работы общественных советов и групп на территории субъекта РФ.</i>	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		

Сведения о достижении _____

_____ субъект Российской Федерации

критериев оценки и показателей эффективности выполнения мероприятий межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

в _____ году

№ п/п	Критерии и показатели, характеризующие эффективность мероприятий	Единицы измерения	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	%	24	25,5	27	29	30
2.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	%	100	100	100	100	100
3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	65	66	67	69	70
4.	Доля детей - инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	100	100	100	100	100
5.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, образование которых организовано на дому	%	14	13	12	11	10

6.	Обеспечение функционирования сети федеральных ресурсных центров, обеспечивающих методическую поддержку образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	ед.	5	5	5	5	5
7.	Обеспечение функционирования сети региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	ед.	89	89	89	89	89
8.	Количество субъектов Российской Федерации, использующих разработанную Минпросвещения России методику определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, а также соответствующий инструментарий	ед.	50	60	70	80	89