



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПЕРВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие
во Всероссийском межвузовском научно-практическом форуме
с международным участием

**Время Л.С. Выготского:
от фундаментальной теории к современной практике**

17-20 ноября 2026 года, г. Москва



17-20 ноября 2026 года состоится Всероссийский межвузовский научно-практический форум с международным участием «Время Л.С. Выготского: от фундаментальной теории к современной практике», посвященный 130-летию выдающегося ученого, мыслителя, психолога и педагога, основателя культурно-исторической научной школы Льва Семеновича Выготского. Мероприятие направлено на широкое обсуждение вклада идей Л.С. Выготского в отечественную и мировую педагогическую и психологическую науку, включая анализ современных тенденций развития культурно-исторической научной школы, возможностей практического применения ее фундаментальных положений к решению актуальных задач

социальной сферы и образования.

Организаторы форума:

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»
ФГБУ «Российская академия образования»

Организационный президиум форума:

Лубков А.В., д.ист.н., профессор, академикРАО, ректор МПГУ
Марголис А.А., к.психол.н., профессор, ректор МГППУ
Логинов А.В., д.полит.н., профессор, ректор РГГУ

Партнеры форума:

Научно-технологический университет «Сириус»
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Институт образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»
Благотворительный фонд «Вклад в будущее»
Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»
Союз «Союз специалистов в сфере охраны психического здоровья»
Ассоциация «Национальная лига логопедов»
Федеральное медико-биологическое агентство России
Проектный офис Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем»
ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»
Региональный благотворительный общественный фонд помощи тяжелобольным и обездоленным детям «Дети. мск.ру»
ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
Шахматный клуб "Вертикаль" имени 10 чемпиона мира Б.В. Спасского (г.Сатка, Челябинской области)
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Беларусь)
НАО «Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова» (Казахстан)
Федеральный университет Рио-де-Жанейро (Бразилия)
Кейптаунский университет (Южно-Африканская Республика)

Направления работы форума:

- Теоретико-методологические основы и методы культурно-исторической научной школы.
- Л.С. Выготский и психология образования сегодня
- Культурно-историческая психология и современное детство
- Обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями
- Проблема психического здоровья с позиций культурно-исторической психологии
- Психология искусства и творчества
- Развитие высших психических функций в цифровую эпоху
- Подготовка кадров с применением методов культурно-исторической научной школы.
- Практики, основанные на идеях культурно-исторической научной школы.
- Междисциплинарные исследования в культурно-исторической парадигме

Формы работы форума:

- Пленарные доклады
- Доклады и выступления участников

- Открытые дискуссии
- Круглые столы
- Мастер-классы

Формат проведения: смешанный (очное и дистанционное участие, онлайн-трансляции).

Возможные формы участия:

- Докладчик с публикацией тезисов в сборнике материалов форума.
- Слушатель с публикацией тезисов в сборнике материалов форума.
- Слушатель без публикации.

Условия участия в форуме:

Для участия в форуме необходимо пройти предварительную регистрацию:

<https://forms.yandex.ru/u/69b01bdd90fa7bedf1176cd1>

При регистрации указать направление работы форума, в рамках которого планируется участие.

Уточненный вариант программы Форума будет направлен до 25 мая 2026 г.

Заявки на участие в форуме с докладом и с публикацией тезисов в сборнике материалов форума принимаются до **17 сентября 2026 года (включительно)**.

Заявки на участие в форуме в качестве слушателя без публикации принимаются до **10 ноября 2026 года (включительно)**.

Тезисы направляются на почтовый адрес, указанный в качестве контактной информации. В теме письма необходимо указать ФИО автора (ответственного, в случае наличия нескольких авторов) и направление, в рамках которого планируется участие. Пример: «Иванов И.И. Л.С. Выготский и психология образования сегодня».

От одного автора принимаются одни тезисы.

Требования к оформлению тезисов см. ниже.

Решение о включении тезисов в сборник материалов форума принимается программным комитетом форума. Тезисы не должны быть ранее опубликованы или направлены для публикации в другие издания. Программный комитет форума имеет право отказать в публикации тезисов, не соответствующих проблематике конференции, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме и требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

К рассмотрению не принимаются компилятивные и реферативные сообщения. Обзор литературы должен носить аналитический характер, направленный на сравнение различных точек зрения авторов по существу изучаемой проблемы, выявление ее неизученных аспектов, обоснование возможностей и направлений последующих исследований.

Отправляя тезисы, вы подтверждаете своё согласие на их публикацию в сборнике материалов форума и размещение в базе Российского индекса научного цитирования - РИНЦ / Science Index.

Все участники получают сертификаты.

Организационный взнос с участников форума не взимается.

Публикация тезисов осуществляется на безвозмездной основе.

Возмещение дорожных расходов, проживания и питания в период проведения форума осуществляется за счет направляющей стороны.

Контакты организационного комитета:

E-mail: vremyavvgotskogo@yandex.ru

Научный секретарь: Конокотин Андрей Владимирович

Требования к оформлению тезисов

1. Шрифт Times New Roman, кегль 12 и межстрочный интервал 1,0. Поля: верхнее и нижнее — 20 мм, левое и правое — 24 мм.
2. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение.
3. Формулы должны быть выполнены во встроенном редакторе MS Equation Editor. Следует избегать ручных переносов (manual hyphenation).
4. Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:
 - a. название статьи (на новой строке, симметрично по центру, выделение полужирным шрифтом, не более 100 знаков);
 - b. на следующей строке по правому краю выделение курсивом – фамилии, инициалы всех авторов через запятую, выделение курсивом (для каждого автора – сначала фамилия);
 - c. на следующей строке по правому краю выделение курсивом – текущее научное звание и должность
 - d. на следующей строке по правому краю выделение курсивом – аббревиатура университета / института / центра /..., город, страна;
 - e. на следующей строке по правому краю – адрес электронной почты (при согласии автора).
5. Объем тезисов **не более 3 страниц А4**, включая выходную информацию и библиографию.
6. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям (https://psyjournals.ru/manuscript_submission/homestyle_guide/requirements#refs).
7. Любые сокращения, за исключением единиц измерения, могут быть использованы в тексте только после упоминания полного термина.

Пример оформления тезисов:

Социальная ситуация развития подростков в цифровую эпоху

Иванов С.П. доцент факультета «Психология образования»

ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия

ivanov-sp@mail.ru

В процессе широкой информатизации современного общества существенное значение приобретает использование компьютерной техники как носительницы программных и информативных систем при организации учебного процесса разного уровня.

Литература

1. Эльконин, Д.Б., Драгунова, Т.В. (1967). *Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков*. М.: Просвещение.