



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



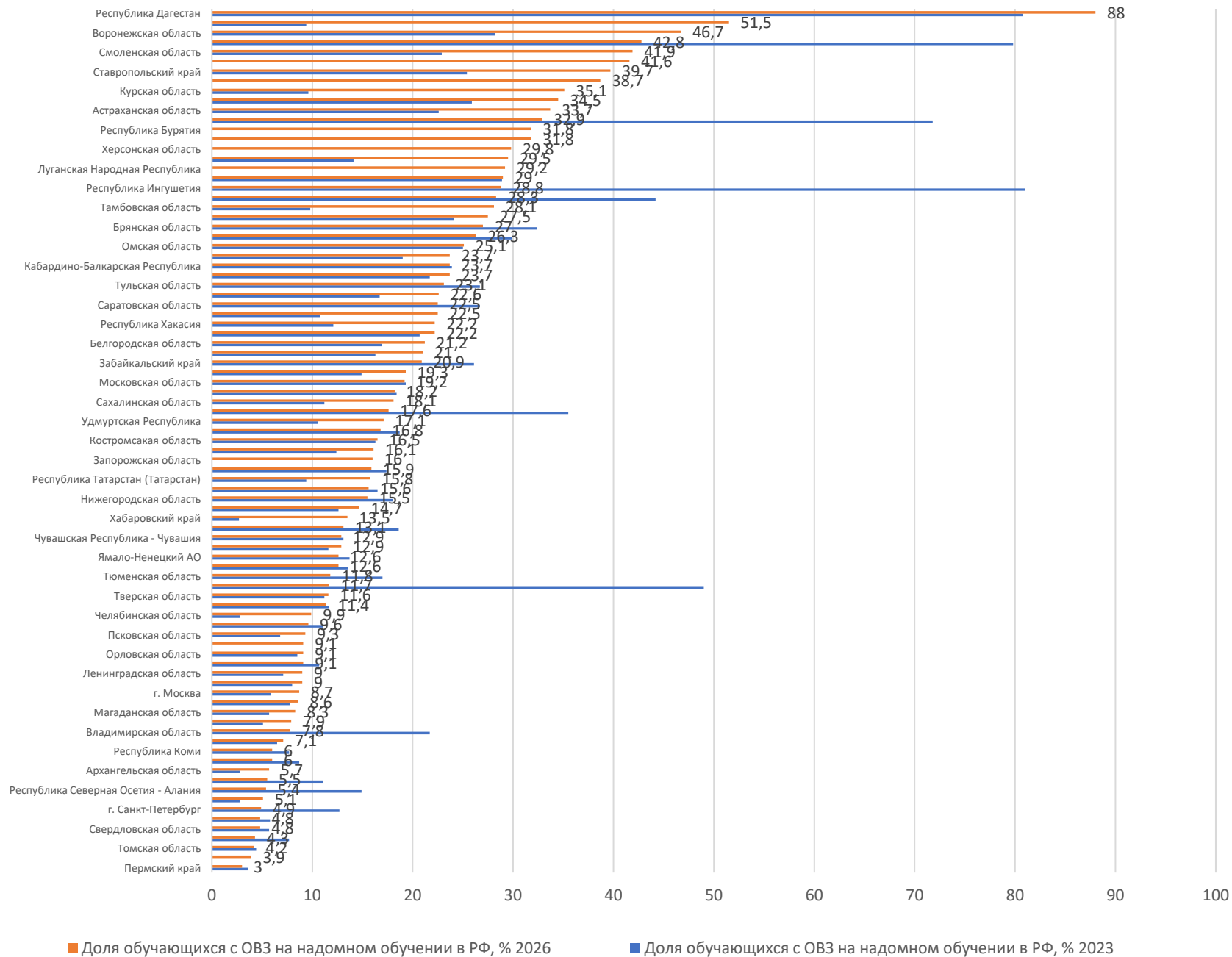
МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Научно-методическое обеспечение организации психологической помощи и процесса включения в инклюзивную образовательную среду школы обучающихся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении

Научный проект Минпросвещения России

2026

# Динамика доли обучающихся с ОВЗ на надомном обучении



# Цель научного проекта

Разработка системы организации психологической помощи и психолого-педагогических технологий включения в инклюзивную образовательную среду школы обучающихся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении.

## Задачи

1. Разработка системы организации психологической помощи обучающимся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении
2. Разработка психолого-педагогических технологий включения в инклюзивную образовательную среду обучающихся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении
3. Разработка методических материалов по организации психологической помощи обучающимся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении
4. Разработка и апробация программы повышения квалификации для педагогов-психологов школ по оказанию психологической помощи обучающимся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении
5. Популяризация системы организации психологической помощи

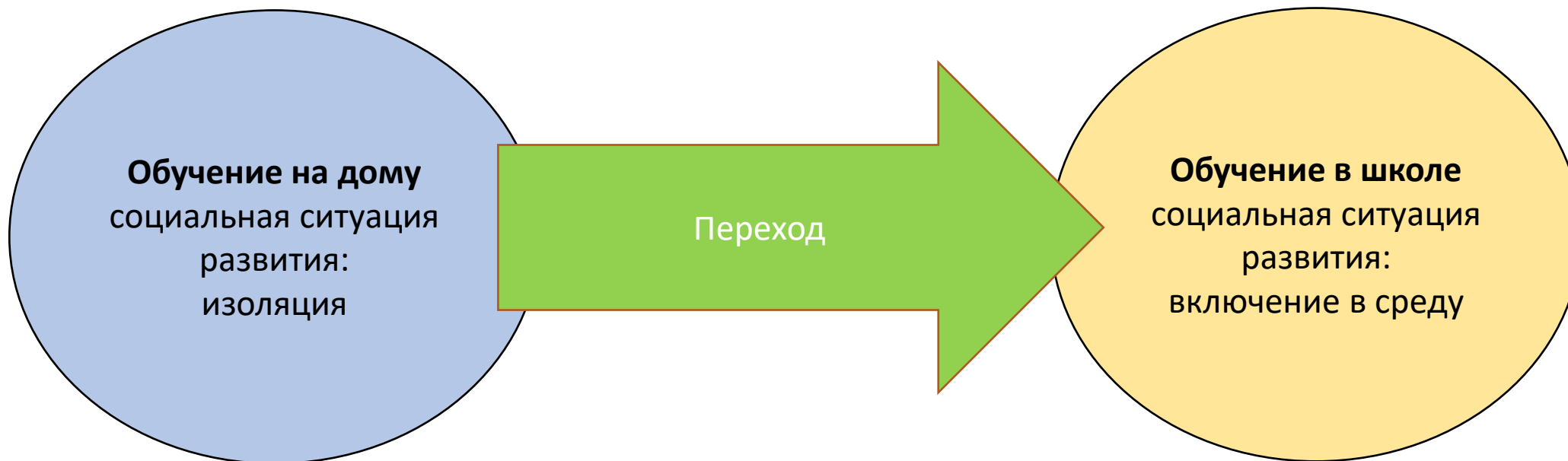
# Нормативные документы

- [Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" \(вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью"\)](#)
- [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";](#)
- [Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";](#)
- [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";](#)
- [Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";](#)
- [Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания";](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";](#)
- [Обучение учащихся на дому осуществляется по \*\*индивидуальным учебным планам\*\* \( пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»\), которые разрабатываются с учётом федеральных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ \(ФОП НОО, ФОП ООО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ, ФАОП УО\).](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 года № 763 Положение о психолого-медико-педагогической комиссии \(с изменениями на 16 января 2026 года\)](#)

# Пилотные регионы

№	Субъект РФ	Реквизиты соглашения	ППМС-центр	ФИО ответственного за взаимодействие	Доля надомников 2023, %	Доля надомников 2026, %
1	Воронежская область	028/47	ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»		28,2	46,7
2	Калининградская область	028/80 от 10.11.2025	ОЦДиК	Васильев Вадим Владимирович	8,7	6
3	Кемеровская область - Кузбасс	028/81 от 10.11.2025	ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Здоровье и развитие личности»	Кошко Наталья Николаевна	10,8	22,5
4	Новосибирская область	028/64 от 30.06.2025	ГБУ НСО "ОЦДК"	Абакирова Татьяна Петровна	11,1	5,5
5	Луганская Народная Республика	028/86	ГБОУ ДО ЛНР "ЦППМСП "РАЗВИТИЕ"	Барабан Елена Владимировна	-	29,2
6	Самарская область	028/38 от 22.01.2025	ГБУ ДПО СО « РЦППМСП « Центр специального образования»	Архангельская Ирина Владимировна	16,3	21
7.	Чеченская Республика	028/60 от 22.05.2025	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Магомадова Елена Анатольевна	71,8	32,9

# Структура задачи



# Анкета для педагогов-психологов, оказывающих психологическую помощь обучающимся с ОВЗ на дому

[Ссылка на анкету.](#)

[Заполняется до 27 апреля 2026 г.](#)

<https://anketka.mgppu.ru/e/13461/yHETR7mt>

# Анкета для центров

1	Какая система учета детей, обучающихся на дому существует на уровне системы образования региона (есть/нет, цикличность, есть ли совместный учет с системой здравоохранения, есть ли реестр)		5	Какую работу проводит ППМС-центр для информирования родителей об их правах и обязанностях при надомном обучении их ребенка?	
2	Кто участвует в оказании в оказании психологической помощи обучающимся с ОВЗ на дому? (множественный выбор)	<input type="checkbox"/> школьный педагог-психолог <input type="checkbox"/> педагог-психолог ППМС-центра <input type="checkbox"/> классный руководитель <input type="checkbox"/> психолог из поликлиники <input type="checkbox"/> психолог муниципального социального центра <input type="checkbox"/> психологическая помощь не оказывается <input type="checkbox"/> другое	6	Какую информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся с ОВЗ на дому ведет ППМС-центр с целью включения обучающихся в инклюзивную образовательную среду школы при переходе с надомного обучения?	
3	В рамках какой программы в регионе оказывается психологическая помощь обучающимся с ОВЗ на дому (множественный выбор)	<input type="checkbox"/> АООП <input type="checkbox"/> СИПР <input type="checkbox"/> Программа психолого-педагогического сопровождения при сетевом взаимодействии образовательной организации и ППМС-центра <input type="checkbox"/> другое	7	Какую методическую поддержку оказывает ППМС-центр педагогам-психологам, осуществляющим психологическую помощь обучающимся, переходящим с надомного обучения в школу	
4	Какую ресурсную поддержку оказывает ППМС-центр школам в организации психологической помощи обучающимся с ОВЗ на дому		8	Опишите, региональный опыт, который Вам кажется продуктивным в оказании психологической помощи обучающимся с ОВЗ на дому	
			9	Сформулируйте основные проблемы, которые сейчас есть в регионе в организации психологической помощи обучающимся с ОВЗ на дому	

## Контактная информация:

- <https://www.inclusive-edu.ru>
- [frc.inedu@yandex.ru](mailto:frc.inedu@yandex.ru)